



Rapport ANNUEL

Année 2025



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système




Table des MATIÈRES

3 Mot de la
présidence

8 Plan stratégique
2025-2030

4 Mot de la
direction générale

10 Finalités
stratégiques

5 Conseil d'administration
et équipe administrative

16 Merci à nos
partenaires

7 Statistiques
de membres

18 Merci à nos
commanditaires 2026

Mot de la PRÉSIDENCE



Dans un contexte marqué par des transformations profondes du système éducatif ontarien, notre organisation a poursuivi en 2025 son engagement à titre de voix forte et crédible de l'éducation de langue française. Elle a continué de jouer un rôle rassembleur et stratégique afin de soutenir les leaders du milieu et de favoriser un système éducatif équitable, pérenne et ancré dans les réalités de ses communautés.

Au cours de la dernière année, nous avons pris part à plusieurs réflexions structurantes portant sur l'avenir de l'éducation de langue française et maintenu un dialogue soutenu avec les principales instances du milieu. Ces échanges ont permis d'aborder des enjeux fondamentaux liés à la gouvernance, au leadership et à la pérennité du système éducatif, dans un esprit de collaboration et de responsabilité partagée.

Sur le plan politique, l'AGÉFO a consolidé sa présence auprès des décideurs gouvernementaux et a poursuivi le déploiement de sa stratégie d'influence. Les échanges avec le ministère de l'Éducation ont contribué à positionner l'association comme un partenaire incontournable dans les discussions portant sur les priorités en éducation et sur le leadership redevable au sein des conseils scolaires.

L'année 2025 revêt également une signification particulière avec la célébration du 50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien. Cet anniversaire nous rappelle avec force le double mandat de l'éducation

de langue française : offrir un enseignement de qualité et assurer l'épanouissement culturel, linguistique et identitaire des communautés francophones de l'Ontario.

Je tiens à souligner l'engagement remarquable de l'équipe administrative, du conseil d'administration et de l'ensemble de nos partenaires. Grâce à leur dévouement, l'AGÉFO continue de jouer un rôle central dans le développement et la pérennité du système d'éducation de langue française.

Avec la confiance de nos membres, nous poursuivons nos efforts pour relever les défis actuels et futurs, et pour faire rayonner l'éducation de langue française en Ontario.

Olivier St-Maurice

Président de l'AGÉFO

Mot de la DIRECTION GÉNÉRALE



Nous pouvons dire que 2025 a été très dynamique et fructueuse pour notre organisation, marquée par une intensification de nos actions menées au bénéfice direct de nos membres et par l'avancement de plusieurs chantiers structurants. Portée par une équipe engagée et des partenaires solides, l'AGÉFO a su transformer ses orientations stratégiques en interventions concrètes, adaptées aux réalités du terrain.

Au cours de la dernière année, nous avons mis l'accent sur le renforcement de nos collaborations avec les associations partenaires du milieu de l'éducation de langue française. Les travaux menés au sein de la coalition des partenaires ont d'ailleurs permis de faire entendre une voix concertée sur des enjeux prioritaires, notamment en matière d'éducation spécialisée, et de soutenir une approche cohérente auprès des instances décisionnelles.

Parallèlement, l'AGÉFO a poursuivi le développement de son offre de services destinée aux gestionnaires et aux cadres du système éducatif. Le colloque annuel, le programme de mentorat, le Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision (PQAS) et les activités de perfectionnement professionnel ont continué d'évoluer afin de répondre aux besoins émergents du milieu. La participation accrue aux activités de formation et les taux de satisfaction élevés confirment la pertinence et la qualité de ces initiatives.

L'Institut de leadership en éducation (ILE) a également poursuivi ses travaux préparatoires en vue du développement

d'une ressource provinciale visant à adapter le Cadre de leadership de l'Ontario aux réalités contemporaines, notamment en matière d'équité, d'antiracisme et de droits de la personne. Les jalons posés au cours de l'année préparent le terrain pour une reprise structurée et porteuse.

La participation de notre association à des événements d'envergure, dont le *HUMAN Education Summit* à Montréal, a également permis d'approfondir notre compréhension de certains enjeux émergents, en particulier de ceux liés à l'intelligence artificielle, afin de mieux accompagner nos membres dans un contexte de profondes transformations.

Je tiens donc à remercier sincèrement l'équipe administrative, les membres du conseil d'administration ainsi que l'ensemble de nos partenaires pour leur précieuse collaboration et leur grande rigueur.

Ensemble, nous portons une voix forte et engagée, au service du développement, de la vitalité et de la pérennité de l'éducation de langue française en Ontario.

Jennifer Lamarche Schmalz

Directrice générale de l'AGÉFO

Conseil d'administration ET ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Conseil d'administration



Président

Olivier St-Maurice
Conseil scolaire Viamonde



Vice-président

Nya Njeuga
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est



Amine H. Aïdouni
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Jean-François Bélanger
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est



Marc Bertrand
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est



Christian-Charle Bouchard
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Conseil d'administration ET ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



Jean-François Boulanger
Consortium Centre Jules-Léger



Nicholas Cardinal
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Karine Lafrenière
Conseil scolaire catholique
des Grandes Rivières

Équipe administrative



Jennifer Lamarche Schmalz
Directrice générale
et secrétaire-trésorière



Éric Foisy
Coordonnateur des programmes
et des projets



Lyne Cossette
Adjointe exécutive

Statistiques de MEMBRIÉTÉ

Les membres de l'AGÉFO sont des gestionnaires non syndiqués des conseils scolaires de langue française et des organismes affiliés.

Au 31 octobre 2025

347
membres

Environ **5 %** d'augmentation

* Ces données sont comptabilisées en date du 31 octobre de chaque année.

297
membres des
conseils scolaires

22
membres des
organismes affiliés

3
membres associé.e.s

25
membres retraité.e.s

Plan stratégique 2025-2030

L'année 2025 marque la mise en œuvre du nouveau Plan stratégique 2025-2030, qui s'articule autour de 3 fondements et de 3 orientations stratégiques. Les projets menés par l'organisation au cours de la dernière année s'inscrivent dans ce nouveau plan stratégique.

Fondements

Mission

L'AGÉFO veille aux intérêts des gestionnaires et les outille afin de renforcer leurs compétences au service de l'éducation en milieu minoritaire.

Vision


L'AGÉFO est un acteur incontournable de l'essor de l'éducation en langue française par un leadership fort et influent.

Valeurs

Adaptabilité ■ Collaboration ■ Inclusivité ■ Leadership

Orientations STRATÉGIQUES


Réseautage et développement professionnel



Propose aux gestionnaires des programmes innovants de développement professionnel, conçus pour renforcer leurs compétences en leadership et soutenir leur croissance professionnelle de manière continue.

Offre à ses membres des occasions de rassemblement (en présentiel ou virtuel) afin de leur permettre de partager des connaissances et de favoriser le réseautage.


Pérennité organisationnelle



Dispose des ressources financières nécessaires pour développer sa capacité d'action et assurer sa pérennité.

Consolide des partenariats stratégiques en vue de pérenniser et de renforcer les impacts de ses interventions auprès des gestionnaires de l'éducation de langue française en Ontario.

Positionnement stratégique



Crée des espaces de conversation avec les instances décisionnelles pour faciliter la collaboration et la création de nouvelles occasions en faveur des gestionnaires en éducation.

Présente dans différents espaces d'échanges stratégiques impliquant des associations, des homologues anglophones et des décideurs politiques en éducation.

Budget

La différence de 11 % entre le total des allocations (89 %) et l'ensemble du budget (100 %) est attribuable aux frais de fonctionnement de l'AGÉFO, qui incluent les coûts administratifs, la gestion des ressources et les services de soutien essentiels à son fonctionnement.

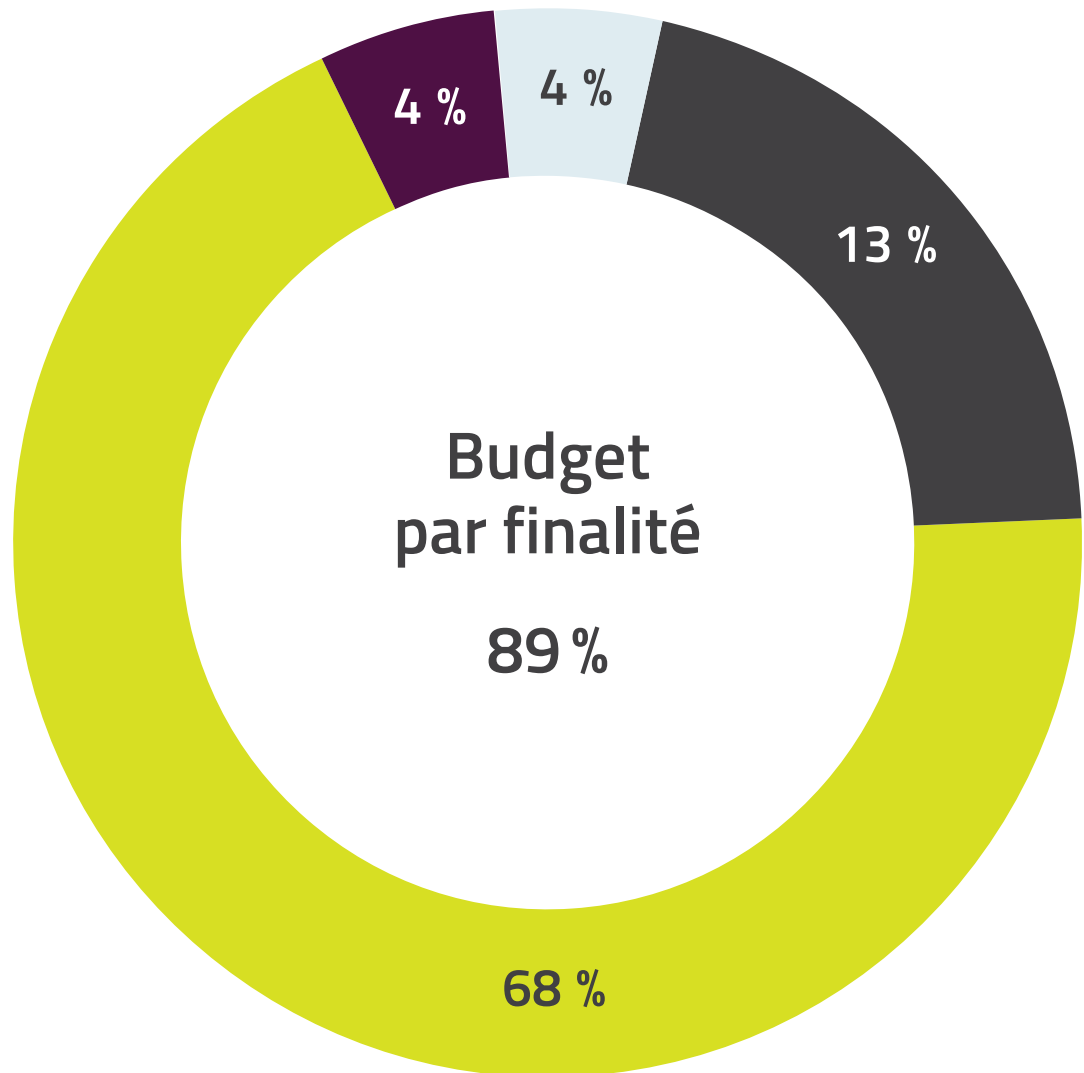
Légende

Finalité 1

Finalité 2

Finalité 3

Finalité 4



Finalités

Finalité 1

Les membres ont accès à des programmes et des ressources afin d'améliorer leurs compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail et faire preuve de leadership.

Programme de mentorat

Le programme de mentorat s'est poursuivi avec succès en 2025 et a bénéficié, pour la première fois, d'un partenariat avec le Centre Innova de l'Université d'Ottawa. Les participantes et participants ont souligné la qualité de l'accompagnement offert, la pertinence des contenus et la valeur des échanges dans leur cheminement professionnel.

Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision (PQAS)

Le PQAS est demeuré un pilier de l'offre de développement professionnel de l'AGÉFO. La formule hybride, combinant des modules virtuels et des activités en présentiel, a permis de maintenir l'accessibilité du programme et de rejoindre des gestionnaires provenant de divers conseils scolaires.

Offre de perfectionnement professionnel

L'AGÉFO a lancé une nouvelle série d'activités d'apprentissage professionnel, dont des webinaires portant sur la gestion d'équipes en télétravail ou en mode hybride ainsi que sur l'influence durable en contexte professionnel. Ces deux sujets ont par ailleurs suscité un engouement exceptionnel et établi de nouveaux records de participation! La hausse marquée de la participation et le taux élevé de satisfaction témoignent de l'adéquation de ces activités avec les besoins du milieu.



Finalités

Finalité 2

Les membres ont des occasions de collaborer entre eux.

Colloque annuel

Le colloque annuel a de nouveau constitué un moment phare de formation et de réflexion pour les membres. En 2025, il a permis d'aborder des enjeux actuels liés au leadership humain et à l'intelligence artificielle, tout en favorisant les échanges entre pairs provenant de l'ensemble de la province.



Institut de leadership en éducation

L'Institut de leadership en éducation (ILE) a poursuivi ses travaux préparatoires en vue du développement d'une ressource provinciale dans le but d'adapter le Cadre de leadership de l'Ontario aux réalités contemporaines, notamment en matière d'équité, de décolonisation, d'antiracisme et de droits de la personne. En décembre 2025, un budget de 167 235\$ pour les leaders de la province a été approuvé par tous les partenaires de l'ILE. Les travaux se poursuivent en 2026.

Espaces d'échanges et de réseautage

Le colloque annuel, le programme de mentorat et les activités de formation ont offert de nombreuses occasions de collaboration et de partage d'expertise entre les membres, favorisant ainsi le développement de réseaux professionnels solides à l'échelle provinciale.

Institut pancanadien de leadership en éducation

La 13^e édition de l'Institut pancanadien de leadership en éducation s'est tenue à Ottawa du 2 au 4 juillet 2025. Pour l'occasion, 50 cadres supérieurs se sont rassemblés afin d'assister à des conférences et à des ateliers sur le thème Enjeux et perspectives d'avenir. Parmi les sujets abordés, notons l'intelligence artificielle, l'ouverture au dialogue, la transition durable et la performance d'équipe.

Finalités

Finalité 3

Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus et leurs avantages sont comparables à ceux des membres d'autres associations.

Groupe sur l'avenir de l'éducation de langue française

L'AGÉFO a poursuivi sa participation au Groupe sur l'avenir de l'éducation de langue française. Cette collaboration vise à contribuer aux réflexions collectives pour anticiper les besoins émergents et soutenir la pérennité du système d'éducation de langue française.



Coalition des partenaires

Les travaux menés au sein de la coalition des partenaires, regroupant notamment l'ADFO, le CPCO et l'OPC, ont favorisé une approche concertée sur des enjeux prioritaires. En septembre 2025, cette collaboration s'est traduite par la diffusion d'un message commun portant sur les besoins majeurs en matière d'éducation spécialisée.

Travaux avec le Council of Ontario Directors of Education (CODE)

Nous avons poursuivi nos échanges avec le CODE sur des dossiers ayant une incidence directe sur les conditions d'exercice de nos membres. Les discussions ont porté sur la responsabilité fiscale des conseils scolaires, l'harmonisation des programmes à l'échelle provinciale, la gouvernance, le cadre de rémunération ainsi que le nouveau processus d'évaluation du rendement des directions de l'éducation.





Projet de loi 33

À la suite de l'adoption du projet de loi 33, l'AGÉFO a entrepris une analyse des impacts et des possibilités découlant de cette législation pour ses membres et pour les conseils scolaires, avec l'appui de notre firme de relations gouvernementales, Grande-Ourse.

Participation aux instances et événements sectoriels

La participation aux travaux du CODE et aux événements sectoriels, dont la conférence annuelle des directions générales et des surintendances des affaires, contribue à assurer une reconnaissance équitable des rôles, des responsabilités et des intérêts des membres de l'AGÉFO.



Sommet de l'éducation

En septembre 2025, l'AGÉFO a participé au *HUMAN Education Summit* à Montréal. L'objectif était d'approfondir les connaissances de l'organisation sur les enjeux liés à l'intelligence artificielle et leurs impacts, notamment sur le système éducatif et les pratiques de gestion.

Crédit photo : *HUMAN Education Summit* – Galerie photos 2025, humaneducationsummit.com

Finalités

Finalité 4

Les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française sont reconnus et défendus.

Représentations politiques et relations gouvernementales

Tout au long de l'année, l'AGÉFO a poursuivi ses actions de représentation auprès des instances gouvernementales. Les rencontres tenues avec l'équipe du ministre de l'Éducation et avec le sous-ministre adjoint, en collaboration avec la firme Grande-Ourse, ont permis de renforcer le positionnement de l'association comme partenaire crédible et constructif.



Modernisation de la Politique d'aménagement linguistique

La consultation sur la modernisation de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) a occupé une place prioritaire à l'automne 2025. En concertation avec ses partenaires, l'AGÉFO a formulé une proposition visant à soutenir la mise en œuvre d'une PAL renouvelée, essentielle à la pérennité du système d'éducation de langue française.

50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien

Les 24 et 25 septembre, l'AGÉFO a participé aux célébrations du 50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien à Sudbury. L'organisation a assisté au lever du drapeau à l'Université de Sudbury et au Banquet des Franco-Ontariens, au Collège Boréal du Grand Sudbury. C'était une occasion de rappeler l'importance du rôle de l'éducation dans la transmission de la langue, de la culture et de l'identité francophones, ainsi que l'engagement constant de l'AGÉFO envers ces valeurs.



Merci à nos

PARTENAIRES

Conseils scolaires de l'Ontario

- Conseil des écoles catholiques du Centre-Est
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique des Grandes Rivières
- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire catholique MonAvenir
- Conseil scolaire catholique Nouvelon
- Conseil scolaire catholique Providence
- Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien
- Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales
- Conseil scolaire du Grand Nord
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Conseil scolaire Viamonde
- Consortium Centre Jules-Léger

Instances publiques

- Gouvernement de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Autres organismes

- Association des conseils des écoles publiques de l'Ontario
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
- Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
- Council of Ontario Directors of Education
- Council of Senior Business Officials
- HEC Montréal
- Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- Ontario Association of School Business Officials
- Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
- Ontario Public Supervisory Officers' Association

Merci à nos

COMMANDITAIRES 2026

Partenaires Élite



EMOND HARNDEN

Partenaires Prestige

FASKEN

Traçons l'avenir


pixel.



Raymond Chabot
Grant Thornton

vie de
campus





**Leadership francophone.
Engagement durable.
Ensemble, façonnons
l'avenir de l'éducation.**

435, rue Donald, bureau 340
Ottawa (Ontario) K1K 4X5

613 747-2802

admin@agefo.ca

agefo.ca



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système