

Rapport annuel

2022



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

Rapport annuel

2022



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système



Rapport annuel

2022



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

Table des matières

Mot du président	3
Mot de la directrice générale	4
Conseil d'administration et équipe administrative	5
Statistiques de membriété	7
Nouveau cadre stratégique	9
Finalités stratégiques	12
Merci à nos partenaires	21

Mot du président

L'année 2022 a été synonyme de renouvellement et de relance autant dans le quotidien de nos membres en milieu scolaire qu'au coeur des activités de l'AGÉFO.

Je suis très heureux de chausser les souliers du président de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO) depuis avril 2022. Je souhaite remercier Maryse Barrette qui a occupé, de main de maître, la présidence par intérim de janvier à avril 2022 malgré les intempéries pandémiques!

L'année 2022 symbolise un semblant de retour à la normale au sein de nos institutions et de notre quotidien de gestionnaires dans le milieu de l'éducation franco-ontarienne.

Cette relance coïncide avec l'adoption d'un nouveau cadre stratégique 2022-2025 pour l'AGÉFO. Nous entamons cette nouvelle visée stratégique à l'aube de notre 21^e année d'existence. Forte de son expérience des vingt (20) dernières années, l'AGÉFO aspire à solidifier ses acquis tout en innovant pour répondre à sa mission d'appuyer les leaders au service de l'éducation.

En plus de consolider ses activités de développement professionnel, l'AGÉFO a misé sur la présence des membres de son CA au sein de nombreux comités provinciaux pour élever la voix de ses membres. À titre d'exemple, l'Institut de leadership en éducation de l'Ontario peut compter sur Hugues Kamga Wambo comme membre de son comité directeur, sur Jean-François Boulanger comme coprésident de son sous-comité de mentorat et sur moi-même comme membre du conseil d'administration.



D'une part, je siège au Conseil des associations en éducation pour les avantages sociaux (CAEAS). J'en profite d'ailleurs pour souligner la présence significative de l'AGÉFO au [Sommet sur l'avenir de l'éducation franco-ontarienne](#) en décembre 2022.

En terminant, je remercie l'équipe administrative de l'AGÉFO pour son leadership, sa fougue et sa proactivité à mener à bonne fin les nombreux projets de l'Association. J'adresse un merci spécial à mes collègues membres du conseil d'administration pour leur belle implication et leur volonté de faire avancer l'éducation en langue française tout en faisant rayonner les différentes initiatives de l'AGÉFO.

Bonne lecture!

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'JF Bard'.

Jean-François Bard
Président de l'AGÉFO

Mot de la directrice générale

Une année soutenue par un dialogue riche et constructif. Voilà les qualificatifs qui résument ma première année à la direction générale de l'AGÉFO.

Mon premier mandat à la tête de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO) m'a permis de développer le nouveau cadre stratégique 2022-2025. J'ai eu le privilège d'aller à votre rencontre lors des consultations provinciales en lien avec la planification stratégique. Le fait de vous écouter et d'échanger avec vous sur votre quotidien, sur votre vision de l'éducation franco-ontarienne et le rôle de notre association s'est avéré une façon extraordinaire d'entreprendre cette belle aventure.

C'est donc avec l'esprit énergisé et le cœur vaillant que nous avons créé ce nouveau cadre stratégique basé sur cette vision : **Parler d'une voix forte pour l'avancement de l'éducation en langue française.**

La première année (de trois) du cadre stratégique a été marquée par la naissance et la continuité de dialogues pertinents avec différents organismes et instances de notre province. Pensons notamment à la présence de l'AGÉFO à la table du Conseil ontarien des directions de l'Ontario, de l'Institut de leadership en éducation (ILE) de l'Ontario et du Groupe francophone – front commun.

D'un point de vue opérationnel, nous avons procédé à des ajustements budgétaires dans le but de mettre en œuvre un budget reflétant la réalité post-pandémique marquée par une augmentation des coûts sur tous les plans.



Heureusement, la structure flexible et proactive du modèle de perfectionnement professionnel de l'AGÉFO a permis de consolider et même de bonifier son offre d'activités à ses membres. Par ailleurs, nous avons presque atteint le plateau des 300 membres en 2022!

J'ai le privilège de collaborer avec une équipe passionnée et efficace. Mes collègues de l'équipe administrative et les membres du CA de l'AGÉFO se révèlent des ambassadeurs et ambassadrices remarquables.

À vous, membres de l'AGÉFO, merci de faire confiance à votre association. Nous désirons faire résonner et rayonner vos voix, mais également valoriser votre rôle au sein de notre système éducatif. L'AGÉFO n'a que de beaux projets à venir, dont vous profiterez.

Restez à l'affût des développements!

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Jennifer Lamarche Schmalz'.

Jennifer Lamarche Schmalz
Directrice générale de l'AGÉFO

Conseil d'administration et équipe administrative

→ Conseil d'administration



Jean-François Bard

Président
Conseil des écoles
catholiques du Centre-Est



Guylaine Scherer

Vice-présidente
Conseil scolaire public du
Nord-Est de l'Ontario



Maryse Barrette

Administratrice
Conseil scolaire catholique
Nouvelon



Jean-François Boulanger

Administrateur
Consortium Centre
Jules-Léger



Marc Cantin

Administrateur
Conseil scolaire de district
catholique Franco-Nord



Paul Henry

Administrateur
Conseil scolaire catholique
du Nouvelon



Sylvie Tremblay

Administratrice
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Stéphane Vachon

Administrateur – jusqu'en
novembre 2022
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Olivier St-Maurice

Administrateur – depuis
novembre 2022
Conseil scolaire Viamonde



Hugues Kamga Wambo

Administrateur
Conseil scolaire Viamonde

→ Équipe administrative



Jennifer Lamarche Schmalz

Directrice générale et
secrétaire-trésorière



Julie Matte

Coordonnatrice



Sylvie Thériault

Adjointe administrative

Statistiques de membriété

Les membres de l'AG  FO sont des gestionnaires non syndiqués des conseils scolaires de langue française et des organismes affiliés désignés.

  volution du nombre de membres de l'AG  FO*

L'année 2022 se conclut avec une augmentation de près de 17 % de ses membres!

*Ces adhésions ont été comptabilisées en date du 31 octobre de chaque année

2020	��	232
2021	��	254
2022	��	297

  r  partition des membres par volet

Au 31 octobre 2020



Au 31 octobre 2021

11 membres réguliers des
organismes affiliés

226
membres
réguliers

17
membres
associés

TOTAL :
254
membres

Au 31 octobre 2022

21 membres réguliers des
organismes affiliés

255
membres
réguliers

21
membres
associés

TOTAL :
297
membres

Nouveau cadre stratégique

L'AGÉFO renouvelle sa planification stratégique vers l'horizon 2025.

Le processus a mené à des consultations provinciales auprès des membres à l'hiver 2022, soit une série de rencontres animées conjointement par les personnes de liaison des conseils scolaires et la direction générale de l'AGÉFO.

Ces réflexions ont permis d'analyser les résultats du cadre stratégique 2019-2022 tout en se questionnant sur la mission de notre association et les avantages et services qu'elle offre à ses membres. Grâce au repositionnement de ses orientations stratégiques, l'AGÉFO souhaite accroître sa notoriété et ancrer son leadership dans l'avancement de l'éducation en langue française.



Cadre stratégique

2022 - 2025

→ Mission :

Appuyer les leaders au service de l'éducation

→ Notre vision pour 2025 :

Parler d'une voix forte pour l'avancement de l'éducation en langue française

Axe d'intervention 1 :

L'APPUI AUX LEADERS (FINS)

*Orientations stratégiques
(résultats d'impact visés d'ici 2025)*

1.1 Le développement du leadership et le réseautage

Les membres ont accès à une diversité de programmes qui les appuient dans le développement de leur leadership et dans leur domaine d'expertise.

1.2 L'appui aux membres

L'AGÉFO veille aux intérêts des membres.

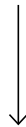
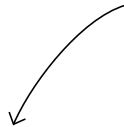
1.3 L'éducation en langue française

L'AGÉFO est une voix forte, reconnue et sollicitée pour l'avancement de l'éducation en langue française.

Axe d'intervention 2 :

LA VITALITÉ ET LA PÉRENNITÉ DE L'AGÉFO

*Orientations stratégiques
(résultats d'impact visés d'ici 2025)*



2.1 Le financement

L'AGÉFO consolide son financement.

2.2 Les Partenaires

L'AGÉFO établit des collaborations avec d'autres organisations.

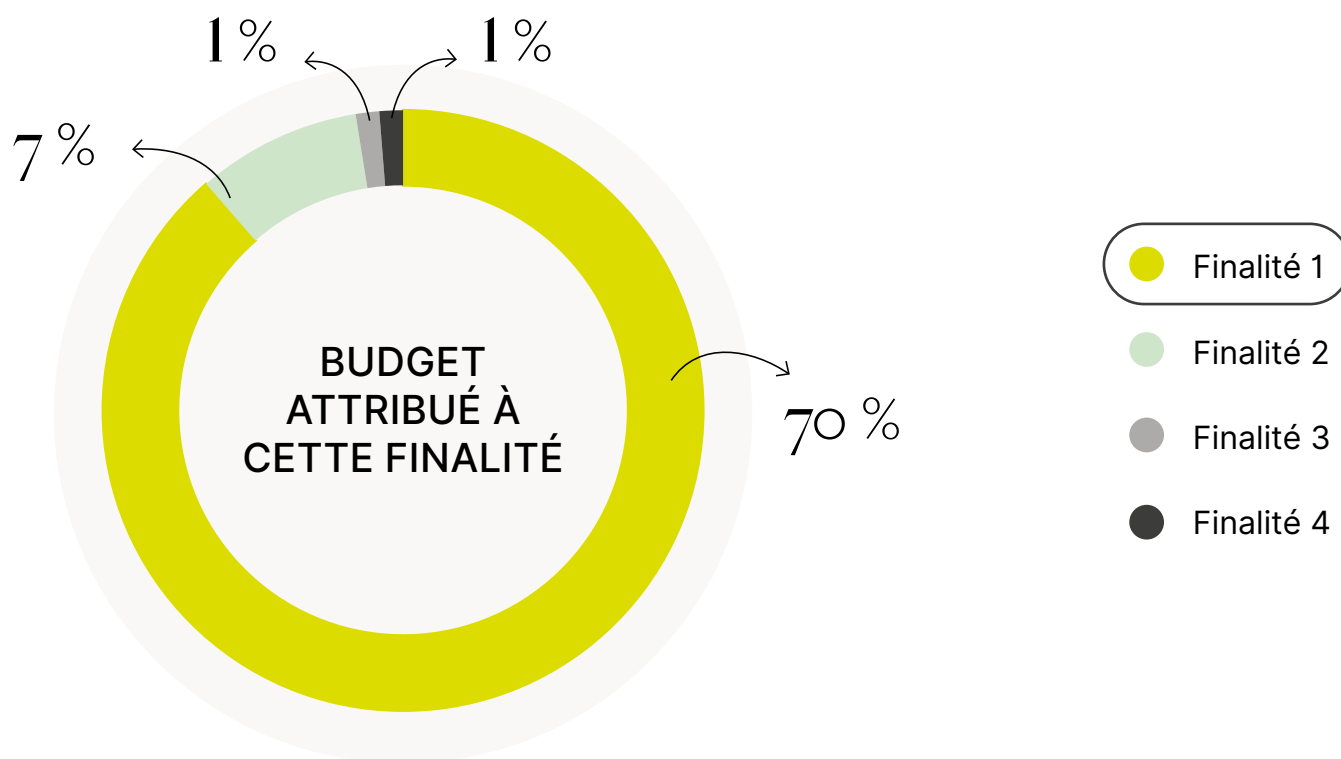
2.3 La membriété

L'AGÉFO accueille comme membres l'ensemble des gestionnaires qui répondent aux critères d'admissibilité.

Finalités stratégiques

→ Finalité n°1

Les membres ont accès à des programmes et des ressources afin d'améliorer leurs compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail et faire preuve de leadership.



→ Colloque annuel

Le colloque en était à sa deuxième année en mode virtuel. Sous le thème **Diriger et inspirer avec authenticité**, cette 18^e édition a attiré **123 personnes du 27 au 29 avril 2022**. Le leadership authentique, humain et conscient, la mobilisation d'une équipe, le courage du management et le leadership à distance sont des sujets abordés lors des conférences et ateliers du colloque.



Diriger et inspirer
avec authenticité

→ Institut de leadership en éducation

Autrefois géré avec dynamisme et professionnalisme par le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, cet événement relève maintenant de l'AGÉFO. **La 12^e édition de l'événement, tenue à Ottawa du 5 au 7 juillet 2022, a accueilli 50 membres de la haute direction de l'éducation en langue française** œuvrant en contexte minoritaire d'un bout à l'autre du Canada pour participer à une formation ciblant les enjeux du quotidien en éducation. Le thème, **La résilience : au cœur du leadership**, a permis d'offrir des conférences et des ateliers touchant l'empathie, l'équilibre, le lâcher-prise et le leadership efficace.



→ Programme de mentorat 2022

La popularité du programme de mentorat ne cesse de croître. En 2022, nous avons franchi la barre des 100 participants. En effet, **101 personnes, dont 67 mentorés et 34 mentors**, ont participé au programme.

→ Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision (PQAS)

Vu la popularité de la formule adoptée en 2021, le PQAS a poursuivi son **offre virtuelle** en 2022. L'accessibilité et la flexibilité de cette formule ont permis d'accueillir à nouveau des personnes en provenance des conseils scolaires francophones de l'Ontario et d'ailleurs au Canada. De plus, le processus de planification visant à réviser les lignes directrices du programme afin de le faire accréditer par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario s'est entamé au cours de l'année. Les conseils judicieux du comité consultatif du PQAS ont accompagné la **réflexion sur l'optimisation de la qualité et la pérennité du programme**.

→ Lauréats des Prix de mérite 2022

C'est lors du gala du colloque 2022 que l'AGÉFO a remis ses Prix de mérite à deux personnes ayant contribué, au cours de leur carrière respective, de façon exceptionnelle à l'éducation franco-ontarienne ou à l'AGÉFO.

Félicitations aux
récipiendaires!



Simon Fecteau
Volet pédagogique



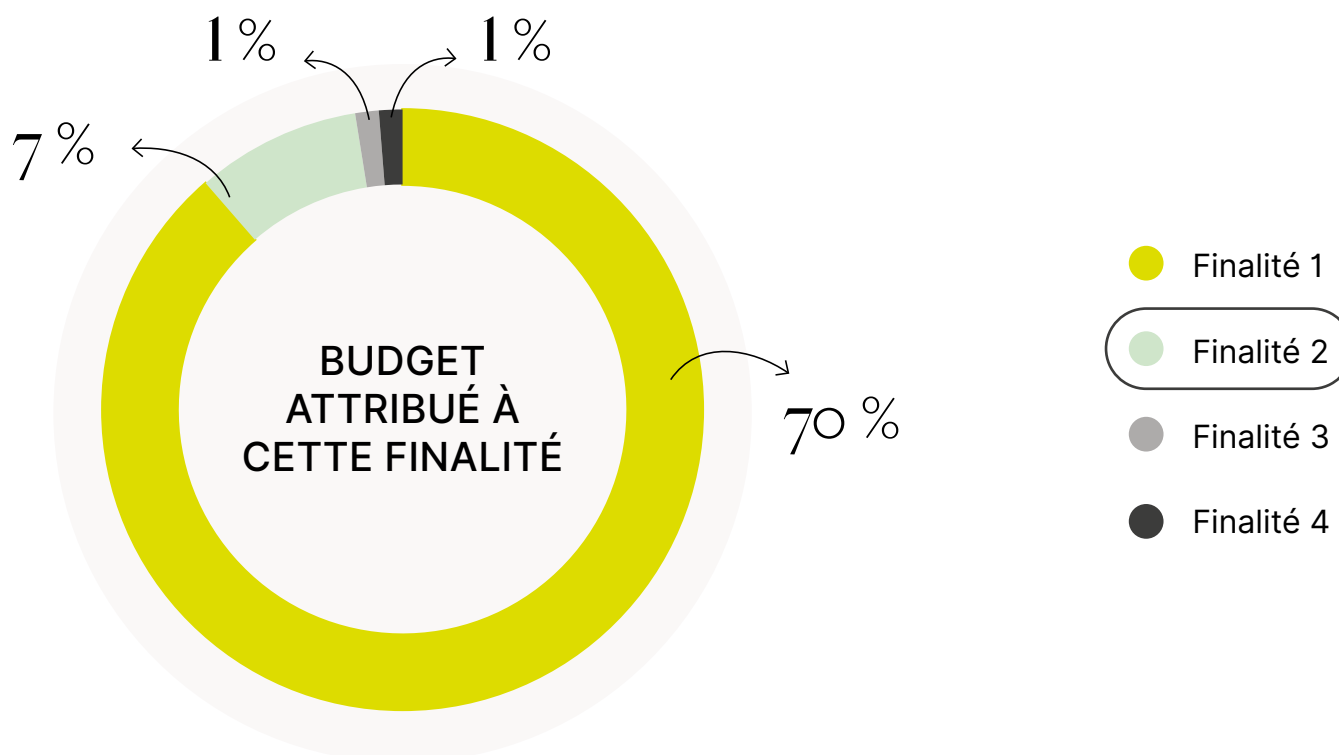
Cathy Modesto
Volet administratif

→ Sur la table à dessin

Des formations sur les thématiques des finances dans le monde de l'éducation et de la gestion de crises médiatiques sont offertes en 2023.

→ Finalité n°2

Les membres ont des occasions de collaborer entre eux.



→ Activités d'apprentissage professionnel

Grâce à la poursuite du partenariat avec HEC Montréal, les 13 webinaires offerts (quatre à l'hiver et au printemps et neuf à l'automne) ont permis aux participantes et aux participants de faire des apprentissages dans des domaines d'expertise différents de leurs tâches quotidiennes tout en échangeant avec des collègues de partout en province. En 2022, la programmation a été bonifiée par l'offre d'un cours d'approfondissement du sujet pour chaque séminaire en ligne.

Voici quelques thèmes abordés

- Gérer son équipe en contexte de changement
- Savoir gérer son temps et ses priorités
- Courage managérial: composer avec des défis difficiles
- E-leadership : comment être un bon leader à distance
- Intelligence émotionnelle et l'exercice du leadership
- Améliorer vos décisions de gestion

→ Formation ciblant les nouvelles directions générales

Grâce à l'appui financier du Council of Senior Business Officials (COSBO) et à la collaboration du Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF), nous avons offert un programme de formation donné par HEC Montréal aux nouvelles directions de l'éducation. Le programme comportait quatre modules. Un comité de planification composé de membres du CODELF avait été formé afin de cibler une programmation répondant aux besoins spécifiques des participantes et participants.

→ Activités de réseautage

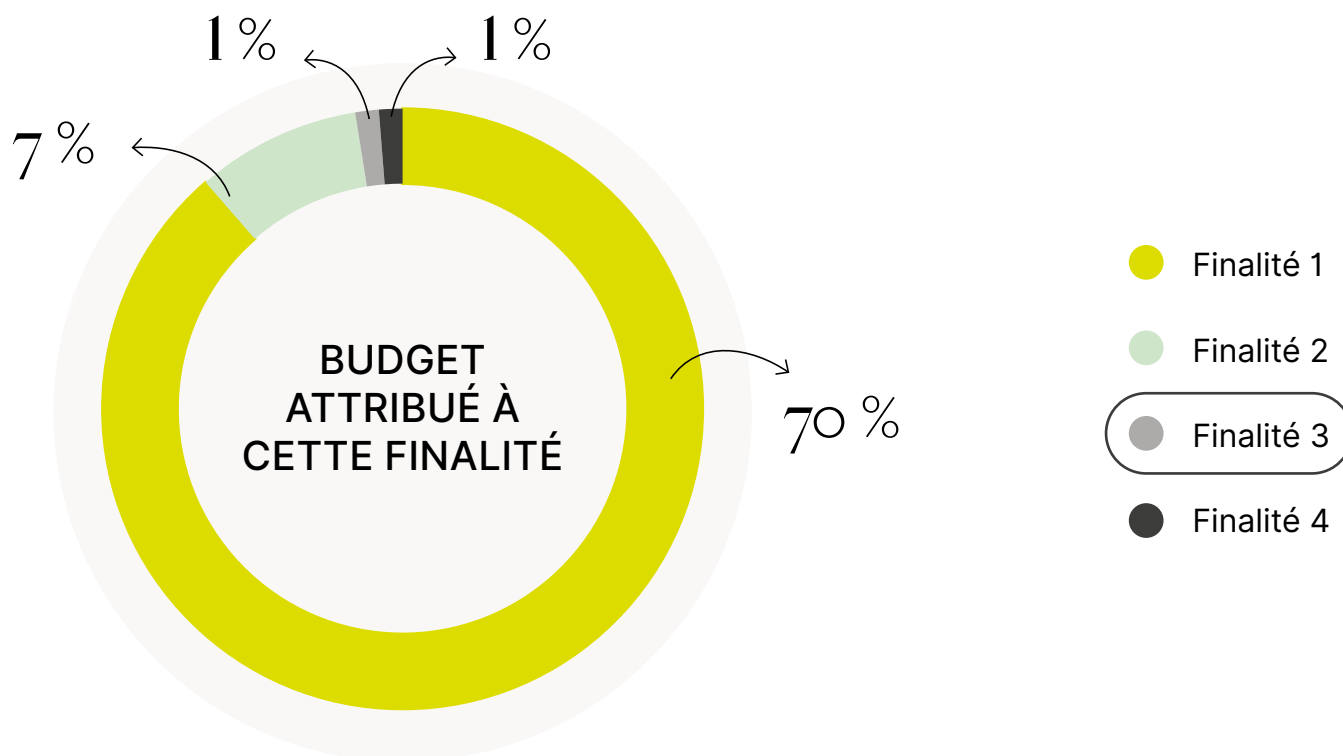
L'AGÉFO a poursuivi l'organisation de ses activités de réseautage durant ses événements majeurs, soit le colloque annuel et l'Institut de leadership. Les participants ont pu ainsi rencontrer des collègues de partout en province et au pays dans un cadre informel.

→ Sur la table à dessin

Une nouvelle initiative verra le jour dans le cadre du programme de mentorat. Elle prendra la forme d'ateliers interactifs avec l'approche de l'accompagnement professionnel ou personnalisé des mentors.

→ Finalité n°3

Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus et leurs avantages sont comparables à ceux des membres d'autres associations.



→ Front commun avec l'OPSOA et l'OCSOA

L'AGÉFO a présenté des revendications et fait du démarchage avec ses associations sœurs (l'Ontario Public Supervisory Officers' Association et l'Ontario Catholic Supervisory Officers' Association) auprès du gouvernement provincial. L'objectif est de faire entendre et résonner la voix des cadres intermédiaires et supérieurs franco-ontariens sur un pied d'égalité avec celle d'autres organisations et catégories d'emploi qui sont déjà écoutées et consultées.

→ Développer un canal de communication avec le ministère de l'Éducation

L'AGÉFO a engagé, en 2022, une firme de relation gouvernementale afin d'établir un meilleur canal de communication entre notre association et le bureau dudit ministère. Ainsi, les coordonnées de l'AGÉFO font maintenant partie de la liste de distribution ministérielle pour recevoir les communications pertinentes du ministère de l'Éducation.

→ Participation continue à l'Institut de leadership en éducation (ILE) de l'Ontario

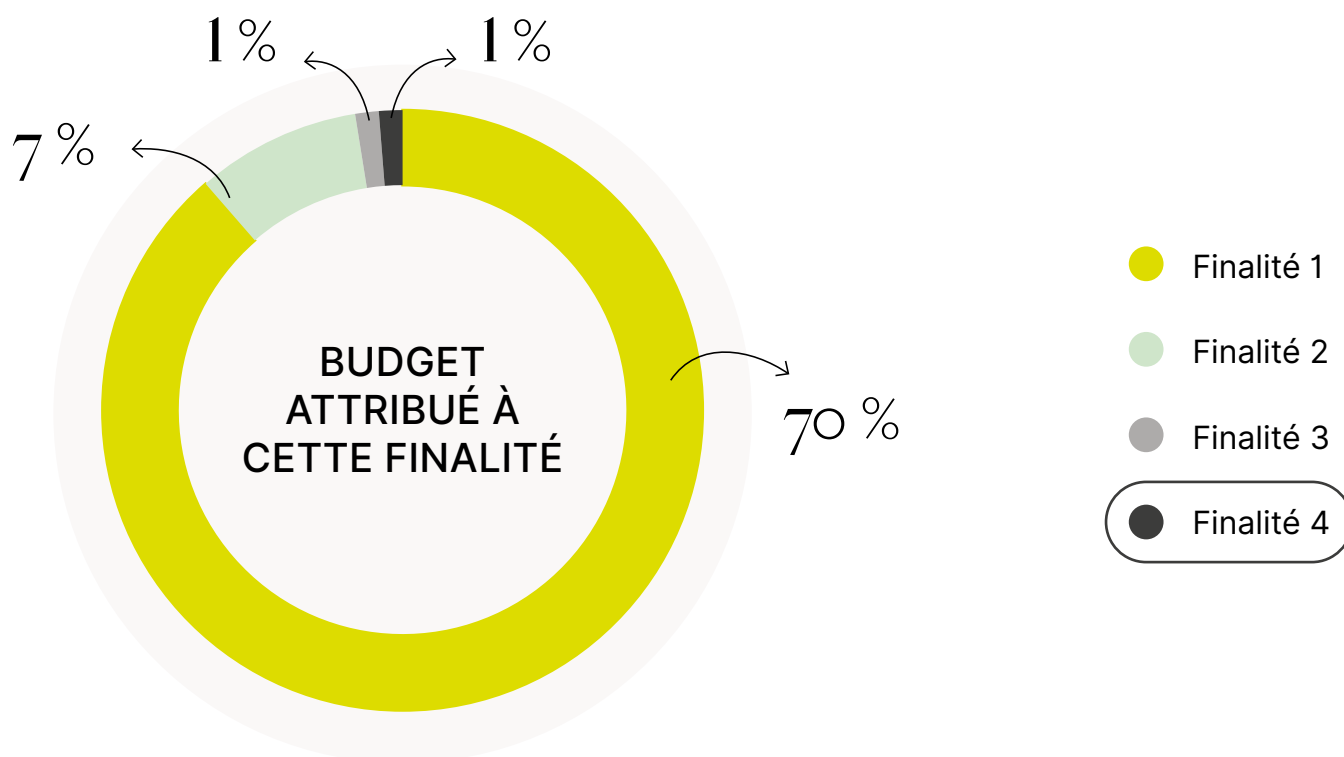
En 2022, la directrice générale et trois membres du CA de l'AGÉFO siègent au comité directeur et à certains sous-comités de l'ILE. Leur engagement fournit des occasions d'orienter les différentes étapes des activités de développement professionnel destinées aux leaders des écoles et du système d'éducation de langue française.

→ Sur la table à dessin

Des rencontres avec l'équipe du ministère de l'Éducation de l'Ontario et avec le ministre lui-même sont prévues en 2023. L'AGÉFO demande que ces rencontres deviennent récurrentes sur une base annuelle.

→ Finalité n°4

Les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française sont reconnus et défendus



→ Droits des francophones dans le milieu de l'éducation

Lors des consultations provinciales qui ont mené au cadre stratégique 2022-2025, les membres ont convenu qu'il est important que l'AGÉFO prenne toute la place qu'elle devrait occuper au niveau provincial. Ainsi, elle travaille de concert avec l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens et l'Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes pour faire valoir les droits francophones dans le secteur de l'éducation en Ontario auprès du gouvernement.

→ Cadre de rémunération

Le dossier est toujours actif lors des rencontres du Conseil ontarien des directions de l'éducation / Council of Ontario Directors of Education regroupant des représentantes et des représentants de plusieurs associations. Nous avons également bénéficié d'une reconnaissance de l'importance de ce dossier de la part du ministre de l'Éducation de l'Ontario.

→ Sommet sur l'avenir de l'éducation franco-ontarienne

L'AGÉFO a été fièrement représentée au Sommet sur l'avenir de l'éducation franco-ontarienne organisé dans le cadre du projet *Entre nos mains : l'école franco-ontarienne de demain* piloté par l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens. Ce rassemblement a permis aux décideuses et décideurs des secteurs de l'éducation et des milieux associatif et communautaire d'échanger et de s'entendre sur les grandes thématiques à mettre en chantier afin de procéder, de manière collective, à une transformation durable de notre système scolaire et de nos écoles.



→ Sur la table à dessin

- L'AGÉFO rencontrera le Registraire et chef de la direction de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario afin de revendiquer la présence d'au moins un membre d'un conseil scolaire francophone au sein de son conseil de gouvernance. À l'heure actuelle, aucun membre francophone ne siège à ce conseil.
- L'AGÉFO déterminera son implication en tant qu'instance du secteur de l'éducation et du milieu associatif lors des prochaines étapes du Sommet sur l'avenir de l'éducation franco-ontarienne.

Merci à nos partenaires

L'AGÉFO collabore étroitement avec les autres organismes franco-ontariens en vue de l'avancement de l'éducation catholique et laïque en langue française en Ontario.

→ Conseils scolaires de l'Ontario

- Conseil des écoles catholiques du Centre-Est
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières
- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire catholique MonAvenir
- Conseil scolaire catholique Nouvelon
- Conseil scolaire catholique Providence
- Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien
- Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales
- Conseil scolaire du Grand Nord
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Conseil scolaire Viamonde
- Consortium Centre Jules-Léger

→ Instances publiques

- Gouvernement de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario

→ Autres organismes

- Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
- HEC Montréal
- Institut de leadership en éducation de l'Ontario
- Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- Ontario Association of School Business Officials
- Council of Senior Business Officials
- Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
- Ontario Public Supervisory Officers' Association
- Council of Ontario Directors of Education
- Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
- Association des conseils des écoles publiques de l'Ontario



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système



435, rue Donald, suite 340
Ottawa (Ontario) K1K 4X5



613 747-2802



info@agefo.ca



agefo.ca