

Rapport annuel

2024

Année



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

Table des matières

Mot de la présidence	3
Mot de la direction générale	4
Conseil d'administration et équipe administrative	5
Statistiques de membriété	7
Cadre stratégique 2022-2025	8
Finalités stratégiques	10
Merci à nos partenaires	19
Merci à nos commanditaires du colloque 2025	20

Mot du président



D'importants changements ont marqué notre association en 2024, alors que Jean-François Bard, Guylaine Scherer et moi-même avons assumé successivement sa présidence. Dans cette période de transition, nous avons continué de soutenir les leaders de l'éducation et d'affirmer notre voix forte, désormais bien reconnue et sollicitée, pour l'avancement de l'éducation en langue française.

Dans la dernière année, nous avons pris part à plusieurs événements clés du secteur de l'éducation et contribué directement au succès de nombreux projets. Je souligne notre participation à l'élaboration d'une feuille de route pour l'avenir de l'éducation franco-ontarienne, qui a franchi une nouvelle étape en 2024 avec la définition de trois axes de travail prioritaires : une école franco-ontarienne ouverte, des ressources adaptées aux besoins et une approche différenciée favorisant la pérennité du système éducatif en langue française.

En plus de collaborer à ces travaux, nous avons renforcé nos liens avec nos partenaires à l'occasion de rencontres stratégiques, dont la première réunion des directions générales des principales associations éducatives de l'Ontario.

Parallèlement aux événements et aux projets auxquels nous participons, nous préparons actuellement notre prochaine planification stratégique afin de mieux servir nos membres.

Avec ce nouveau cadre stratégique, nous souhaitons renouveler notre vision, adapter notre offre et redéfinir nos objectifs en fonction du monde de l'éducation actuel, mais surtout de celui de demain.

Cette année encore, nous avons accru la portée de notre voix et rappelé la pertinence de notre mission aux diverses instances avec lesquelles nous collaborons. Grâce au dévouement de notre équipe administrative et à celui de notre conseil d'administration, nous avons su relever les défis avec détermination, et je les en remercie.

L'AGÉFO est un pilier essentiel du développement de l'éducation en langue française en Ontario. Avec une équipe aussi solide et l'engagement indéfectible de nos membres, nous pouvons résolument regarder l'avenir avec confiance.

Au plaisir de poursuivre nos efforts ensemble et de faire rayonner notre organisation à vos côtés en 2025!

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, flowing 'M' and 'C'.

Marc Cantin
Président de l'AGÉFO

Mot de la direction générale



L'année 2024 a été marquée par des collaborations fructueuses et par le développement de nouveaux partenariats stratégiques. Grâce à la mobilisation de notre équipe et de nos membres, nous avons su faire progresser plusieurs dossiers cruciaux.

Au cours de l'année qui vient de s'achever, nous avons poursuivi notre mission en participant à des projets collaboratifs d'envergure, mais aussi en renforçant nos relations stratégiques tant avec le gouvernement qu'avec nos associations partenaires.

Pour mieux faire entendre la voix de nos membres, exprimer leurs besoins et plus largement ceux de l'éducation de langue française, nous avons rencontré en décembre des représentantes du cabinet de la nouvelle ministre de l'Éducation, Jill Dunlop, ouvrant ainsi la voie à une future rencontre stratégique avec la ministre elle-même. Nous croyons que ce rapprochement permettra de renforcer notre position dans nos discussions avec le gouvernement.

Par ce type de démarches, nous affirmons non seulement notre rôle, mais souhaitons apporter notre expertise aux discussions stratégiques. Cela s'avère d'autant plus crucial dans un contexte où le financement du leadership devient de plus en plus difficile d'accès.

Nous devons plus que jamais bâtir des collaborations solides pour assurer la viabilité de nos projets.

Je suis convaincue que l'année qui vient de se terminer annonce un avenir prometteur pour notre association. Nous travaillons sans relâche pour que notre mission, nos objectifs et notre voix soient entendus et fassent partie intégrante de l'écosystème éducatif de l'Ontario.

Je remercie donc chaleureusement nos membres et partenaires pour leur contribution essentielle tout au long de l'année, et pour les chantiers à venir. Ensemble, nous bâtissons l'avenir de l'éducation franco-ontarienne.

À notre réussite collective!

Jennifer Lamarche Schmalz
Directrice générale de l'AGÉFO

Conseil d'administration et équipe administrative

Conseil d'administration



Marc Cantin
Conseil scolaire catholique
Franco-Nord
Président



Olivier St-Maurice
Conseil scolaire Viamonde
Vice-président



Jean-François Boulanger
Consortium Centre Jules-Léger



Nicholas Cardinal
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Hugues Kamga Wambo
Conseil scolaire Viamonde



Karine Lafrenière
Conseil scolaire catholique
des Grandes Rivières



Yves Laliberté
Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario



Mireille Major-Levesque
Conseil scolaire de district
catholique des Aurores boréales



Nya Njeuga
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est

Équipe administrative



Jennifer Lamarche Schmalz
Directrice générale
et secrétaire-trésorière



Julie Matte
Coordonnatrice de projets



Lyne Cossette
Adjointe exécutive



Sylvie Thériault
Adjointe exécutive et gouvernance

Statistiques de membriété

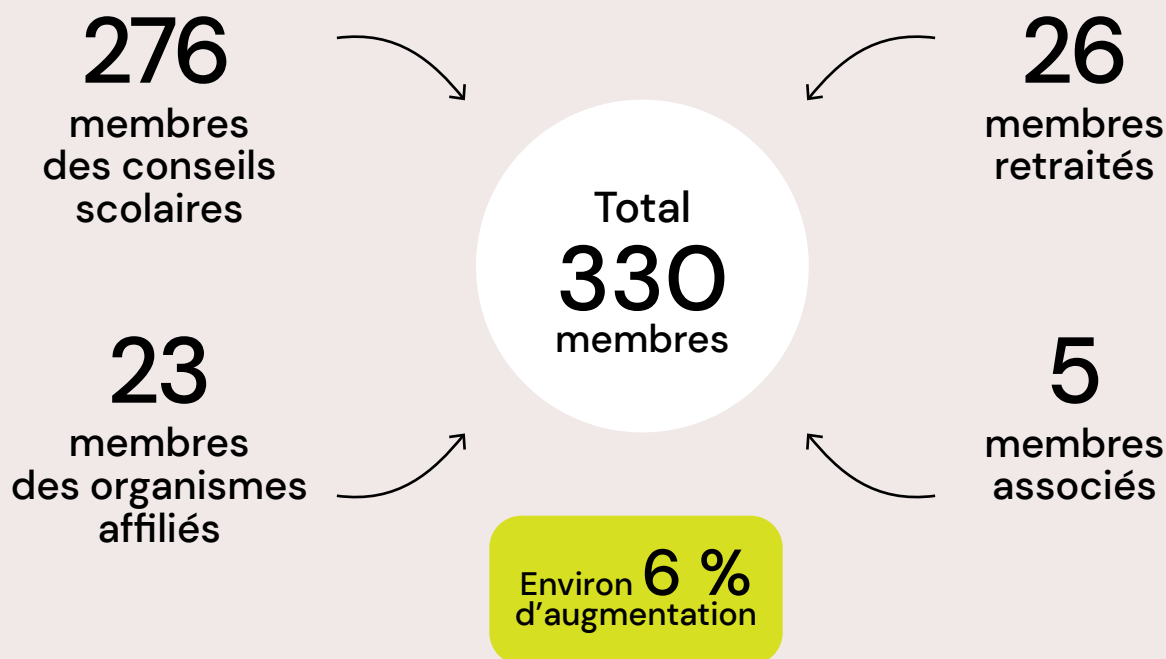
Les membres de l'AGÉFO sont des gestionnaires non syndiqués des conseils scolaires de langue française et des organismes affiliés désignés.

À l'assemblée générale annuelle de 2024, les membres ont décidé de créer une nouvelle catégorie pour les membres retraités, qui ne font plus partie de la catégorie des membres associés.

- Membres réguliers
- Membres réguliers des organismes affiliés
- Membres des organismes associés
- **Membres retraités**

Répartition des membres par volet

Au 31 octobre 2024



*Ces adhésions sont comptabilisées en date du 31 octobre de chaque année

Cadre stratégique 2022-2025

Le cadre stratégique 2022-2025 a pour objectif principal d'accroître la notoriété de notre organisation et d'ancrer son leadership dans l'avancement de l'éducation en langue française.

Puisque 2025 marque la fin de ce cadre, nous travaillons actuellement à définir nos prochaines orientations stratégiques.

Notre mission

Appuyer les leaders au service de l'éducation



Notre vision pour 2025

Parler d'une voix forte pour
l'avancement de l'éducation
en langue française



Axe d'intervention 1

L'APPUI AUX LEADERS (fins)

Orientations stratégiques
(résultats d'impact visés d'ici 2025)

1.1

Le développement du leadership et le réseautage

Les membres ont accès à une diversité de programmes qui les appuient dans le développement de leur leadership et dans leur domaine d'expertise.

1.2

L'appui aux membres

L'AGÉFO veille aux intérêts des membres.

1.3

L'éducation en langue française

L'AGÉFO est une voix forte, reconnue et sollicitée pour l'avancement de l'éducation en langue française.

Axe d'intervention 2

LA VITALITÉ ET LA PÉRENNITÉ DE L'AGÉFO

Orientations stratégiques
(résultats d'impact visés d'ici 2025)

2.1

Le financement

L'AGÉFO consolide son financement.

2.2

Les partenaires

L'AGÉFO établit des collaborations avec d'autres organisations.

2.3

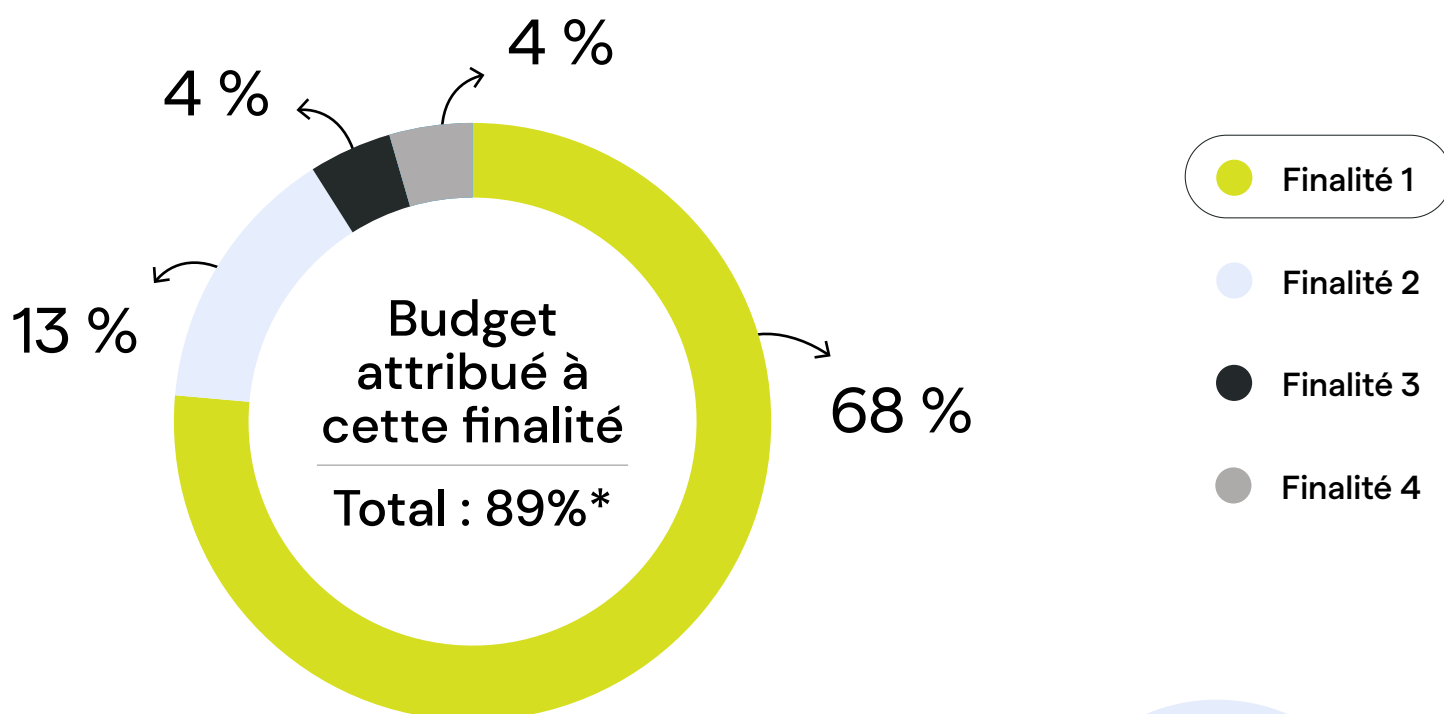
La membriété

L'AGÉFO accueille comme membres l'ensemble des gestionnaires qui répondent aux critères d'admissibilité

Finalités stratégiques

Finalité n° 1

Les membres ont accès à des programmes et des ressources afin d'améliorer leurs compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail et faire preuve de leadership.



*La différence de 11 % entre le total des allocations (89 %) et l'ensemble du budget (100 %) est attribuable aux frais de fonctionnement de l'AGÉFO, qui incluent les coûts administratifs, la gestion des ressources et les services de soutien essentiels à son fonctionnement.

Colloque annuel 2024

Du 17 au 19 avril 2024, pour la 21^e édition de notre colloque qui avait pour thème *Leadership d'impact*, 171 congressistes se sont rassemblés à Ottawa, dépassant le record de participation enregistré en 2023.

Parmi les sujets abordés pendant l'événement, notons :

- Assumer un leadership authentique
- Gérer dans la complexité et l'incertitude
- Élever son leadership par le développement de la pensée stratégique
- Oser l'audace et être un leader au meilleur de soi au quotidien

COLLOQUE
AGÉFO 20 24
LEADERSHIP D'IMPACT



Institut pancanadien de leadership en éducation

Après une pause en 2024 pendant laquelle nous avons consulté les participantes et participants potentiels, notre Institut revient en juillet 2025 sous le thème *Enjeux et perspectives d'avenir*.

INSTITUT 2025
PANCANADIEN
DE LEADERSHIP
EN ÉDUCATION

Institut de leadership en éducation de l'Ontario

Dans la poursuite de nos démarches pour assurer le financement stable et durable de l'Institut, nous avons procédé à l'embauche de Norah Marsh. Elle a amorcé une réflexion stratégique sur l'événement, notamment sur l'élaboration d'une nouvelle vision et l'exploration de nouveaux modèles de financement.

Programme de mentorat

Mis en œuvre en 2023, le Cercle des mentores et mentors s'est poursuivi cette année. Animé par une coach professionnelle, ce forum ouvre un espace de partage, d'échange et de réflexion afin de soutenir les mentorées et mentorés dans leur cheminement.

Durant l'année scolaire 2023-2024, le programme de mentorat a accueilli 66 mentorés et mentorées ainsi que 39 mentores et mentors aux séances de formation.

- Automne 2023 (45 personnes)
- Hiver 2024 (56 personnes)
- Printemps 2024 (48 personnes)

Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision

Cinquante participantes et participants se sont inscrits aux différents modules du Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision (PQAS) en 2024. Nous avons maintenu notre offre virtuelle pour les modules 1 à 4, pour terminer la formation avec une synthèse en présentiel. Plusieurs des candidates et des candidats participant au programme sont présentement inscrits au stage de leadership.

L'accessibilité et la flexibilité de cette formule ont permis d'accueillir à nouveau des personnes en provenance de nombreux conseils scolaires francophones de l'Ontario. Le PQAS a été agréé par l'Ordre des enseignantes et des enseignants jusqu'en juillet 2029.

Lauréats des Prix de mérite 2024

Lors du gala de notre colloque 2024, nous avons remis les Prix de mérite à deux personnes ayant contribué de façon exceptionnelle, au cours de leur carrière, à l'éducation franco-ontarienne ou à notre organisation.



Éric Foisy
Volet pédagogique



Danielle Ryan
Volet administratif

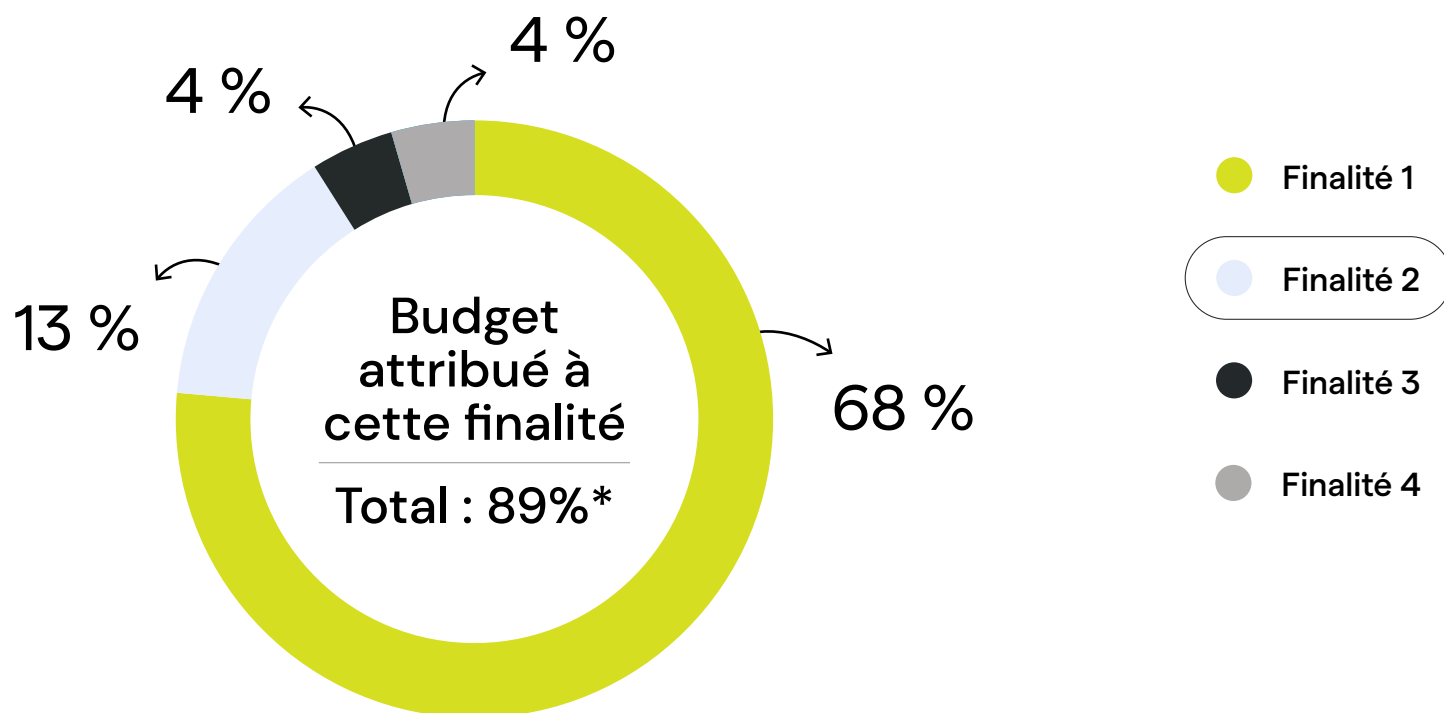
Trousse d'accueil

Nous avons continué d'enrichir notre trousse d'accueil destinée aux nouveaux membres cette année. Nous souhaitons ainsi mettre en valeur les programmes pertinents à leur développement professionnel.

Cette trousse contient des informations précises sur notre offre de services auxquelles seuls les membres peuvent y accéder via notre site web.

Finalité n° 2

Les membres ont des occasions de collaborer entre eux.



*La différence de 11 % entre le total des allocations (89 %) et l'ensemble du budget (100 %) est attribuable aux frais de fonctionnement de l'AGÉFO, qui incluent les coûts administratifs, la gestion des ressources et les services de soutien essentiels à son fonctionnement.

Activités d'apprentissage professionnel

Notre partenariat avec HEC Montréal s'est poursuivi en 2024, à la grande satisfaction de nos membres. Les douze webinaires offerts ont permis aux participantes et aux participants de réaliser des apprentissages en matière de leadership et d'explorer certaines notions liées à leur domaine d'expertise. Ces formations ont aussi été une occasion d'échanger entre collègues de partout en Ontario.

Un cours d'approfondissement des sujets abordés dans chaque webinaire permet d'ailleurs à celles et ceux qui le souhaitent de parfaire leurs connaissances. Plus de 100 personnes se sont inscrites aux activités d'apprentissage professionnel cette année.

Quelques thèmes abordés :

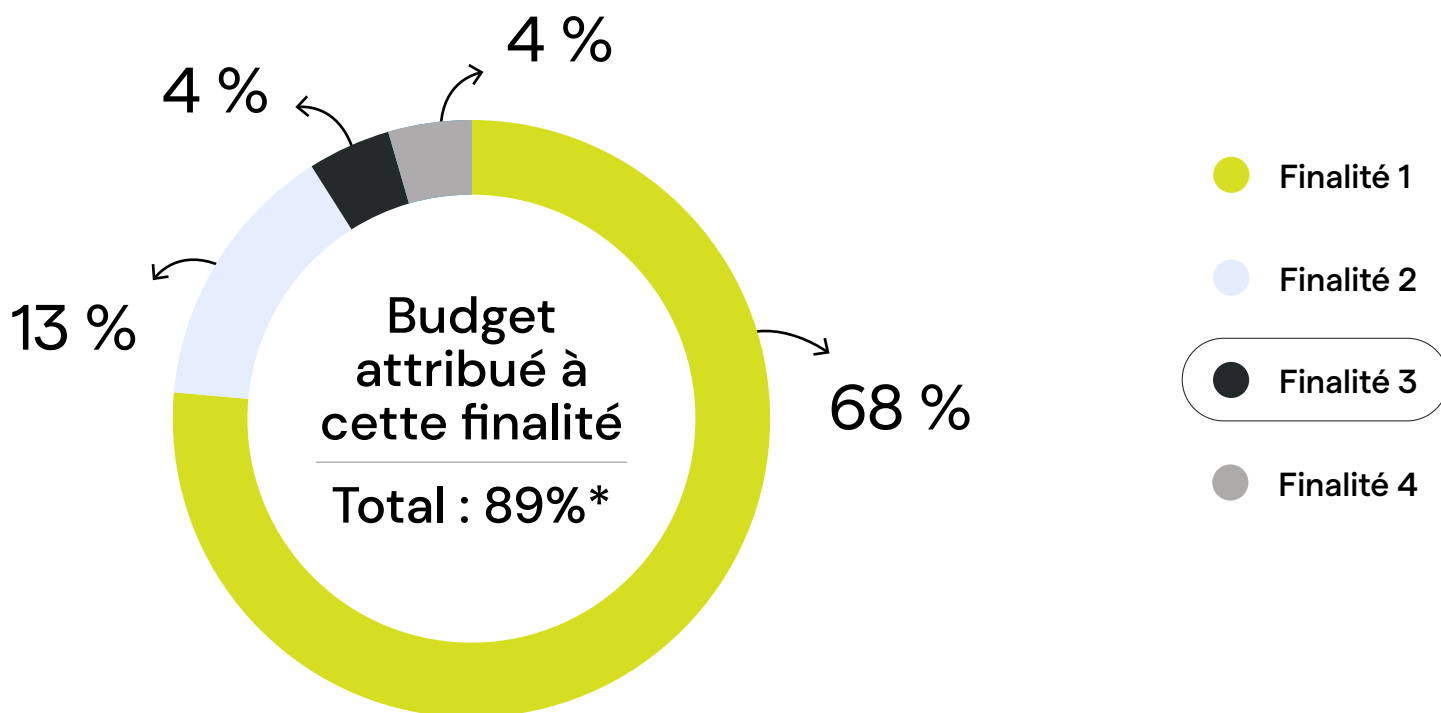
- Pilier de la rétention
- Bien-être au travail et gestion du stress
- *Big Data* et gouvernance des données
- Leadership bienveillant
- Stratégie et projets
- Introduction aux facteurs ESG

En plus des webinaires, les personnes inscrites ont pu prendre part à des déjeuners-causeries avec la conférencière Hélène Meloche. Elles ont pu y aborder divers thèmes, notamment :

- La préparation et la gestion de réunions dynamiques et efficaces
- La gestion efficace de votre temps et de vos énergies
- La communication et l'écoute active
- Le leadership, la motivation et la productivité

Finalité n° 3

Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus et leurs avantages sont comparables à ceux des membres d'autres associations.



*La différence de 11 % entre le total des allocations (89 %) et l'ensemble du budget (100 %) est attribuable aux frais de fonctionnement de l'AGÉFO, qui incluent les coûts administratifs, la gestion des ressources et les services de soutien essentiels à son fonctionnement.

Conférence annuelle du Conseil ontarien des directions de l'éducation

Nous avons pris part à plusieurs événements clés du secteur de l'éducation, dont la conférence annuelle du Conseil ontarien des directions de l'éducation, aux côtés du ministre de l'Éducation, Stephen Lecce, et de la sous-ministre Kate Manson-Smith. Nous avons aussi participé aux discussions sur la pénurie de personnel enseignant dans les conseils scolaires francophones, une préoccupation majeure pour l'avenir de notre système éducatif.

Rencontre avec le cabinet de la nouvelle ministre Jill Dunlop

En décembre dernier, notre direction générale a rencontré Ana Sajfert, directrice des relations avec les intervenants et communications stratégiques, et Julia Lombardo, conseillère principale en relations avec les intervenants, toutes deux représentantes du cabinet de la nouvelle ministre de l'Éducation, Jill Dunlop. Ce rapprochement ouvre ainsi la voie à une future rencontre stratégique avec la ministre elle-même et permettra de renforcer la position de notre organisation dans les discussions sur divers sujets touchant à l'éducation en Ontario.

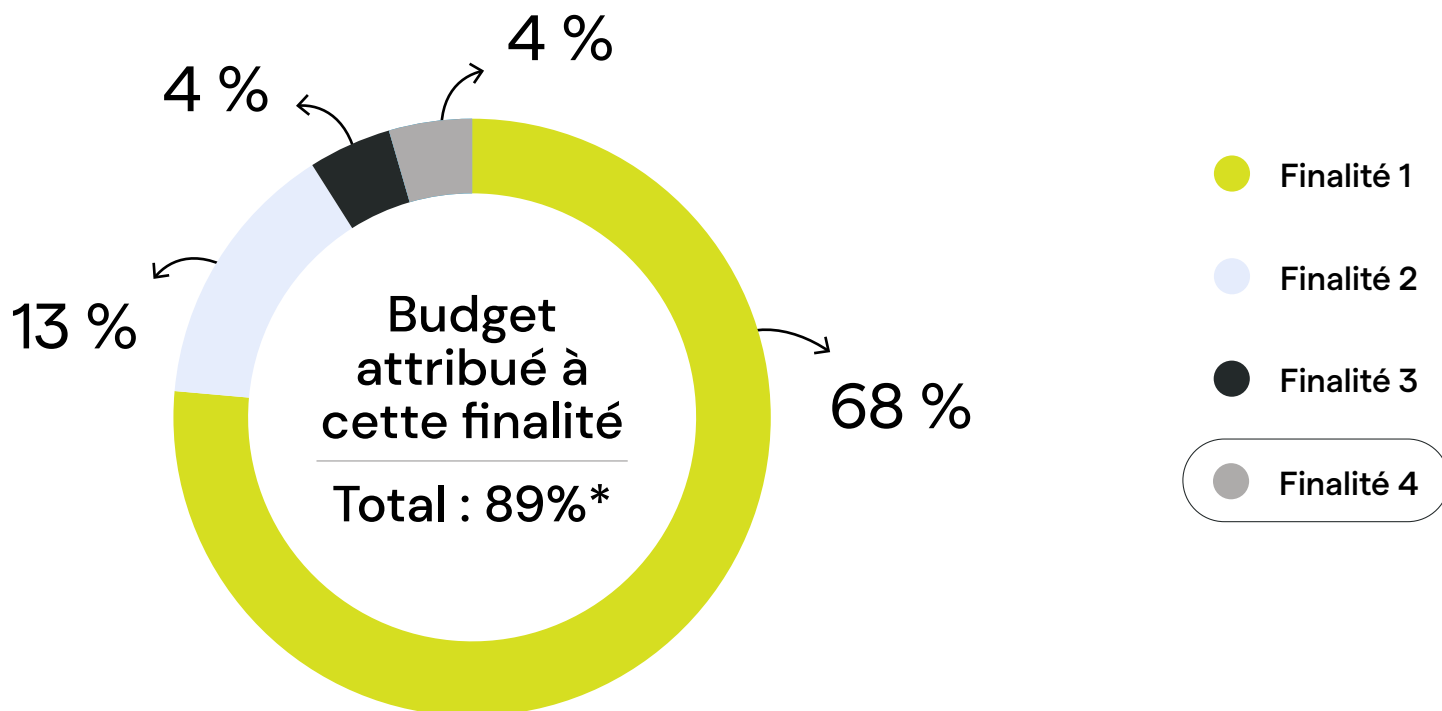
Coalition des partenaires – ADFO, CPCO et OPC

Toujours en décembre 2024, les présidences des principales associations de directions d'école, soit l'Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO), le Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO) et l'Ontario Principals Council (OPC), ont proposé de former une coalition pour rendre plus influent l'ensemble des regroupements du secteur éducatif. Notre vice-présidence et notre direction générale ont participé à une première rencontre, et une deuxième rencontre est prévue en janvier 2025, à Toronto.

Cette coalition pourrait jouer un rôle clé dans la défense des intérêts de tous les regroupements et associations du secteur de l'éducation en langue française.

Finalité n° 4

Les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française sont reconnus et défendus.



*La différence de 11 % entre le total des allocations (89 %) et l'ensemble du budget (100 %) est attribuable aux frais de fonctionnement de l'AGÉFO, qui incluent les coûts administratifs, la gestion des ressources et les services de soutien essentiels à son fonctionnement.

Rencontre de l'AGÉFO à Queen's Park

Nous avons participé à une journée de visibilité à Queen's Park en mars 2024, une première pour notre organisation. Cette rencontre nous a permis de mettre en lumière le rôle essentiel de nos membres et la complémentarité de leurs actions avec celles du ministère de l'Éducation.

L'avenir de l'éducation en langue française en Ontario

Notre association s'est jointe cette année à un comité de pilotage à haut niveau créé par l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO) afin de structurer les suites du Sommet sur l'avenir de l'éducation franco-ontarienne. Notre objectif : affirmer notre rôle et faire valoir notre expertise aux discussions stratégiques, en collaboration avec les autres organisations participantes, dont l'ADFO, le Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF), l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) et l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC).

Défis liés au financement de l'éducation en langue française

À plusieurs occasions en 2024, notamment à Queen's Park et lors de nos rencontres avec les associations partenaires, nous avons fait valoir l'importance d'accroître le financement d'organisations comme la nôtre pour garantir que les besoins en matière d'éducation de langue française soient comblés. Le financement demeure un défi pour l'AGÉFO et pour l'éducation en langue française, et nous poursuivrons nos efforts afin d'en trouver davantage dans la prochaine année.

Merci à nos partenaires

Conseils scolaires de l'Ontario

- Conseil des écoles catholiques du Centre-Est
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique des Grandes Rivières
- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire catholique MonAvenir
- Conseil scolaire catholique Nouvelon
- Conseil scolaire catholique Providence
- Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien
- Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales
- Conseil scolaire du Grand Nord
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Conseil scolaire Viamonde
- Consortium Centre Jules-Léger

Instances publiques

- Gouvernement de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Autres organismes

- Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
- Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
- Council of Ontario Directors of Education
- Council of Senior Business Officials
- HEC Montréal
- Institut de leadership en éducation de l'Ontario
- Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- Ontario Association of School Business Officials
- Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
- Ontario Public Supervisory Officers' Association
- Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Merci à nos commanditaires du colloque 2025

Grand partenaire



Partenaires « Conférences »

**Apple
Canada**



JURISTES
POWER
LAW



Partenaire « Cépage – atelier et festivités »

FASKEN
Traçons l'avenir



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

**N'hésitez pas
à communiquer
avec nous!**

435, rue Donald, bureau 340
Ottawa (Ontario) K1K 4X5

613 747-2802

admin@agefo.ca

agefo.ca