



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

# Rapport annuel

Année

2023

# Table des matières

Mot de la présidence	3
Mot de la direction générale	4
Conseil d'administration et équipe administrative	5
Statistiques de membres	7
Cadre stratégique 2022-2025	9
Finalités stratégiques	11
Merci à nos partenaires	20

# Mot de la présidence



**En 2023, l'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO) a plus que jamais fait résonner sa voix pour défendre les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française en Ontario. Le profond engagement des membres de notre équipe et du conseil d'administration (CA) envers notre mission, de même que les nombreuses collaborations avec nos partenaires, ont été les clés de notre réussite.**

Dans la dernière année, l'AGÉFO a multiplié sa présence aux diverses tables de discussion provinciales, ce qui a permis de porter davantage la voix de ses membres auprès du ministère de l'Éducation. En effet, consciente de sa mission de défendre les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française en Ontario, notre organisation a participé à plusieurs rencontres conjointes avec ses associations sœurs, l'Ontario Public Supervisory Officers' Association (OPSOA) et l'Ontario Catholic Supervisory Officers' Association (OCSOA), ainsi que le bureau du ministre de l'Éducation de l'Ontario.

L'automne dernier, notre équipe administrative a eu le privilège de rencontrer l'équipe du nouveau sous-ministre adjoint de l'Éducation à la Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française (DREALF), Didier Pomerleau. Ce fut l'occasion de rappeler notre mission, les services que nous offrons aux gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne et l'importance que nous accordons

à la collaboration avec nos partenaires du milieu de l'éducation, tant nos homologues de langue anglaise que les intervenants francophones. Ces rencontres se tiennent maintenant tous les deux mois.

À ces rencontres se sont ajoutées celles avec l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO) ainsi que l'Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO), en vue d'aborder diverses questions liées à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO).

Je termine mon second mandat à la présidence avec confiance et fierté. Je salue l'excellent travail de l'équipe administrative de l'AGÉFO pour sa rigueur et sa proactivité, jusqu'à aller au-devant des défis affrontés en 2023. Je remercie également le CA, une équipe compétente et passionnée se vouant au développement de l'éducation en langue française en Ontario. Elle bénéficie de surcroît d'une formidable relève. J'ai la certitude que notre organisation est entre bonnes mains.

***Longue vie à l'AGÉFO!***

**Jean-François Bard**  
Président de l'AGÉFO

# Mot de la direction générale



**La dernière année a été marquée par la participation active de l'AGÉFO à plusieurs tables de discussion pour faire avancer les intérêts de ses membres et contribuer au développement de l'éducation en langue française en Ontario.**

Je suis particulièrement fière du dynamisme et de la proactivité dont a fait preuve notre organisation. En 2023, l'AGÉFO a pris part à de nombreuses consultations et rencontres, outre les tables de discussion. En octobre dernier, le ministère de l'Éducation de l'Ontario nous a notamment consultés au sujet du parcours d'apprentissage accéléré à partir de la 11<sup>e</sup> année. Nous avons alors fait valoir les besoins particuliers recensés par nos membres en matière d'éducation en français, notamment en contexte minoritaire.

Nos démarches auprès de plusieurs instances se sont également multipliées. En mai 2023, l'AGÉFO a participé à une consultation du Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE) sur le cadre de rémunération des gestionnaires de l'éducation, une occasion dont nos membres ont pu profiter pour exprimer leur point de vue.

Je souligne également les rencontres que nous avons prévues avec Kate Manson-Smith et Didier Pomerleau, respectivement sous-ministre et sous-ministre adjoint de l'Éducation, nos discussions avec l'OEEQ, notre participation à la rencontre des adjoints parlementaires au bureau du ministre de l'Éducation Stephen Lecce, conjointement avec l'ADFO et l'AEFO, et nos prises de parole aux tables de discussion provinciales.

Tous ces échanges contribuent à la défense des besoins et des intérêts de nos membres et à ceux de l'éducation en langue française en Ontario. L'AGÉFO amplifie ainsi les voix francophones aux différentes tables, faisant de ses membres de véritables architectes de la mise en œuvre des initiatives provinciales en éducation, tout en établissant des canaux de communication avec les groupes partenaires et le gouvernement.

Si nous faisons face à divers défis – pénurie du personnel enseignant, financement –, nous avons aussi des projets ambitieux et stimulants pour la prochaine année. Nous envisageons l'élargissement de l'accès à notre association en révisant les catégories de membres. Nous poursuivrons aussi notre collaboration avec nos partenaires, notamment l'OPSOA, avec laquelle nous développons des formations en équité, diversité et inclusion pour les cadres supérieurs.

Merci, chers membres de l'AGÉFO, de nous permettre de mener à bien ces projets d'envergure. Grâce à votre confiance, nous perpétons notre mission de vous faire entendre et de défendre vos besoins et intérêts au profit d'une saine éducation en langue française en Ontario.

**À notre succès!**

**Jennifer Lamarche Schmalz**  
Directrice générale de l'AGÉFO

# Conseil d'administration et équipe administrative

## Conseil d'administration



**Jean-François Bard**

Président  
Conseil des écoles  
catholiques du Centre-Est



**Guylaine Scherer**

Vice-présidente  
Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario



**Jean-François Boulanger**

Administrateur  
Consortium Centre Jules-Léger



**Marc Cantin**

Administrateur  
Conseil scolaire catholique  
Franco-Nord



**Hugues Kamga Wambo**

Administrateur  
Conseil scolaire Viamonde



**Karine Lafrenière**

Administratrice  
Conseil scolaire catholique de  
district des Grandes Rivières

## Conseil d'administration



**Yves Laliberté**  
Administrateur  
Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario



**Mireille Major-Levesque**  
Administratrice  
Conseil scolaire de district  
catholique des Aurores boréales



**Olivier St-Maurice**  
Administrateur  
Conseil scolaire Viamonde

## Équipe administrative



**Jennifer Lamarche Schmalz**  
Directrice générale  
et secrétaire-trésorière



**Julie Matte**  
Coordonnatrice



**Sylvie Thériault**  
Adjointe exécutive et  
gouvernance

# Statistiques de membriété

Les membres de l'AGÉFO sont des gestionnaires non syndiqués des conseils scolaires de langue française et des organismes affiliés désignés.

## Évolution du nombre de membres de l'AGÉFO\*

L'année 2023 se conclut avec une augmentation de près de 5 % de ses membres!

2021	→	254
2022	→	297
2023	→	311

## Répartition des membres par volet

Au 31 octobre 2021



## Répartition des membres par volet

Au 31 octobre 2022

**21** membres réguliers des organismes affiliés

**255**  
membres réguliers

**21**  
membres associés

TOTAL  
**297**  
membres

Au 31 octobre 2023

**23** membres réguliers des organismes affiliés

**266**  
membres réguliers

**22**  
membres associés

TOTAL  
**311**  
membres

\*Ces adhésions ont été comptabilisées en date du 31 octobre de chaque année

# Cadre stratégique 2022-2025

En 2022, l'AGÉFO a renouvelé sa planification stratégique vers l'horizon 2025. Grâce au repositionnement de ses orientations stratégiques, l'AGÉFO souhaite accroître sa notoriété et ancrer son leadership dans l'avancement de l'éducation en langue française.

## Notre mission

Appuyer les leaders au service de l'éducation



## Notre vision pour 2025

Parler d'une voix forte pour  
l'avancement de l'éducation  
en langue française

## Axe d'intervention 1

### L'APPUI AUX LEADERS (fins)

Orientations stratégiques  
(résultats d'impact visés d'ici 2025)

#### 1.1

##### Le développement du leadership et le réseautage

Les membres ont accès à une diversité de programmes qui les appuient dans le développement de leur leadership et dans leur domaine d'expertise.

#### 1.2

##### L'appui aux membres

L'AGÉFO veille aux intérêts des membres.

#### 1.3

##### L'éducation en langue française

L'AGÉFO est une voix forte, reconnue et sollicitée pour l'avancement de l'éducation en langue française.

## Axe d'intervention 2

### LA VITALITÉ ET LA PÉRENNITÉ DE L'AGÉFO

Orientations stratégiques  
(résultats d'impact visés d'ici 2025)

#### 2.1

##### Le financement

L'AGÉFO consolide son financement.

#### 2.2

##### Les partenaires

L'AGÉFO établit des collaborations avec d'autres organisations.

#### 2.3

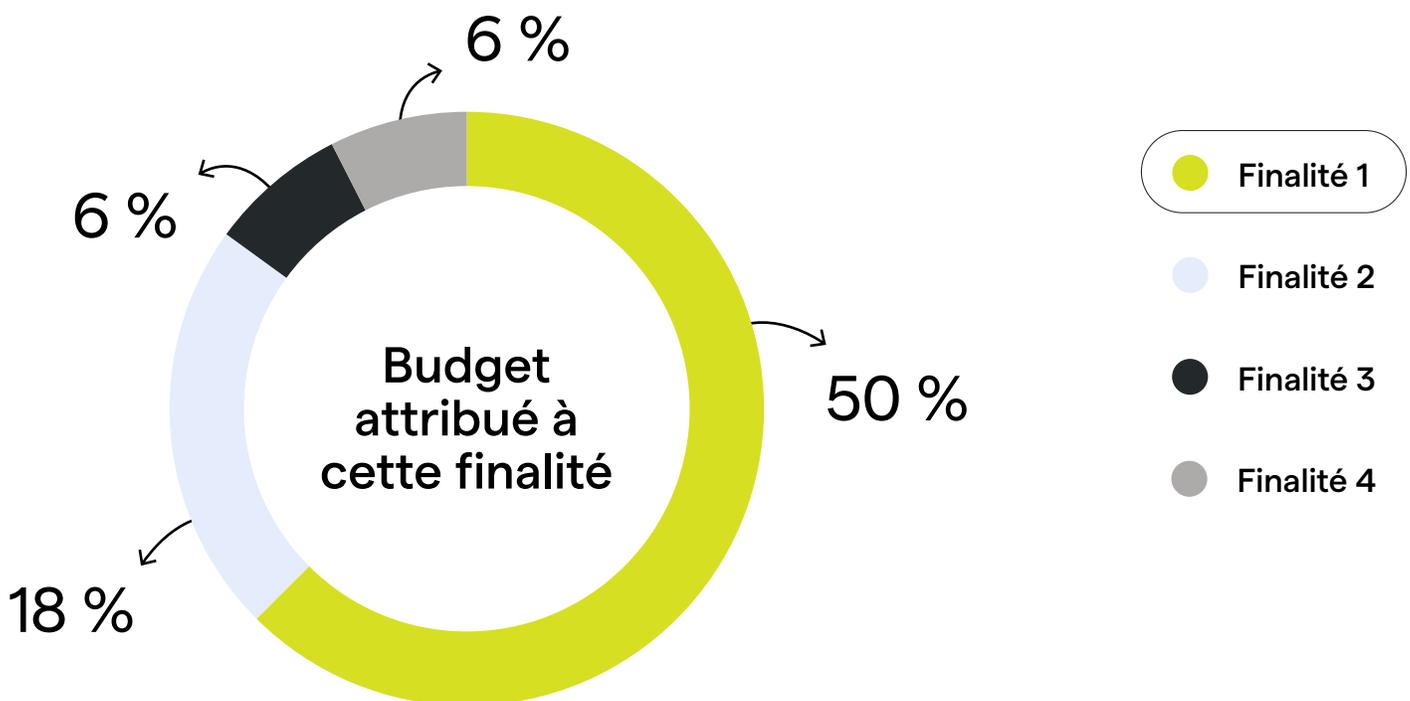
##### La membriété

L'AGÉFO accueille comme membres l'ensemble des gestionnaires qui répondent aux critères d'admissibilité

# Finalités stratégiques

## Finalité n° 1

Les membres ont accès à des programmes et des ressources afin d'améliorer leurs compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail et faire preuve de leadership.



## Colloque annuel

2023 a marqué le retour en présentiel du colloque annuel de l'AGÉFO. Sous le thème *Libérer le potentiel humain pour atteindre l'excellence et le mieux-être*, cette 20<sup>e</sup> édition a accueilli 161 personnes, à l'hôtel Westin Harbour Castle de Toronto, du 26 au 28 avril 2023, établissant un record de participation. La gestion positive du changement, l'affirmation de soi, l'inclusion et le leadership créatif font partie des sujets abordés lors des conférences et ateliers du colloque.



## Institut de leadership en éducation

L'édition 2023 de l'événement s'est tenue à Ottawa du 5 au 7 juillet sous le thème *Créativité et innovation, piliers du succès*. On y a accueilli 72 gestionnaires de l'éducation et membres de hautes directions en éducation de langue française en contexte minoritaire au Canada. Elles et ils ont notamment saisi l'occasion de participer à une formation portant sur les enjeux du quotidien en éducation.



## Programme de mentorat

Une nouvelle initiative d'appui aux mentores et mentors a vu le jour cette année. Le Cercle des mentores et mentors, animé par une coach professionnelle, est un espace de partage, d'échange et de réflexion sur les façons d'offrir le soutien et l'accompagnement aux personnes mentorées dans leur cheminement.

Des formations sur les finances et la gestion de crises médiatiques dans le milieu de l'éducation ont également été offertes.

Pour l'année scolaire ayant débuté en septembre 2023, le programme de mentorat accueille 89 personnes, soit 57 mentorées et mentorés et 32 mentores et mentors aux séances de formation.

## Programme menant à la qualification d'agente ou d'agent de supervision (PQAS)

45 participantes et participants sont inscrits au PQAS pour l'année scolaire 2023-2024. Pour une troisième année, l'offre virtuelle s'est poursuivie pour les modules 1 à 4, et la synthèse a été présentée en présentiel, une première depuis 2020. L'accessibilité et la flexibilité de cette formule diversifiée ont permis d'accueillir à nouveau des personnes en provenance des conseils scolaires francophones de l'Ontario et d'ailleurs au Canada.

L'équipe d'animation est en processus de révision des lignes directrices du programme aux fins d'accréditation par l'OEEQ, processus adopté à la suite d'une réflexion sur l'optimisation de la qualité et la pérennité du programme.

## Lauréats des Prix de mérite 2023

Lors du gala de son colloque 2023, l'AGÉFO a remis les Prix de mérite à deux personnes ayant contribué de façon exceptionnelle, au cours de leur carrière respective, à l'éducation franco-ontarienne ou à l'AGÉFO.



**Guy Dubois**  
Volet pédagogique



**Stéphane Vachon**  
Volet administratif

## Trousse d'accueil

Une trousse d'accueil pour les nouveaux membres a été élaborée cette année. L'objectif était de mettre en valeur les programmes pertinents au développement professionnel des membres de l'AGÉFO. Chaque personne qui s'inscrit à l'AGÉFO reçoit désormais automatiquement cette trousse, qu'elle est invitée à mettre dans les favoris de son navigateur Web.

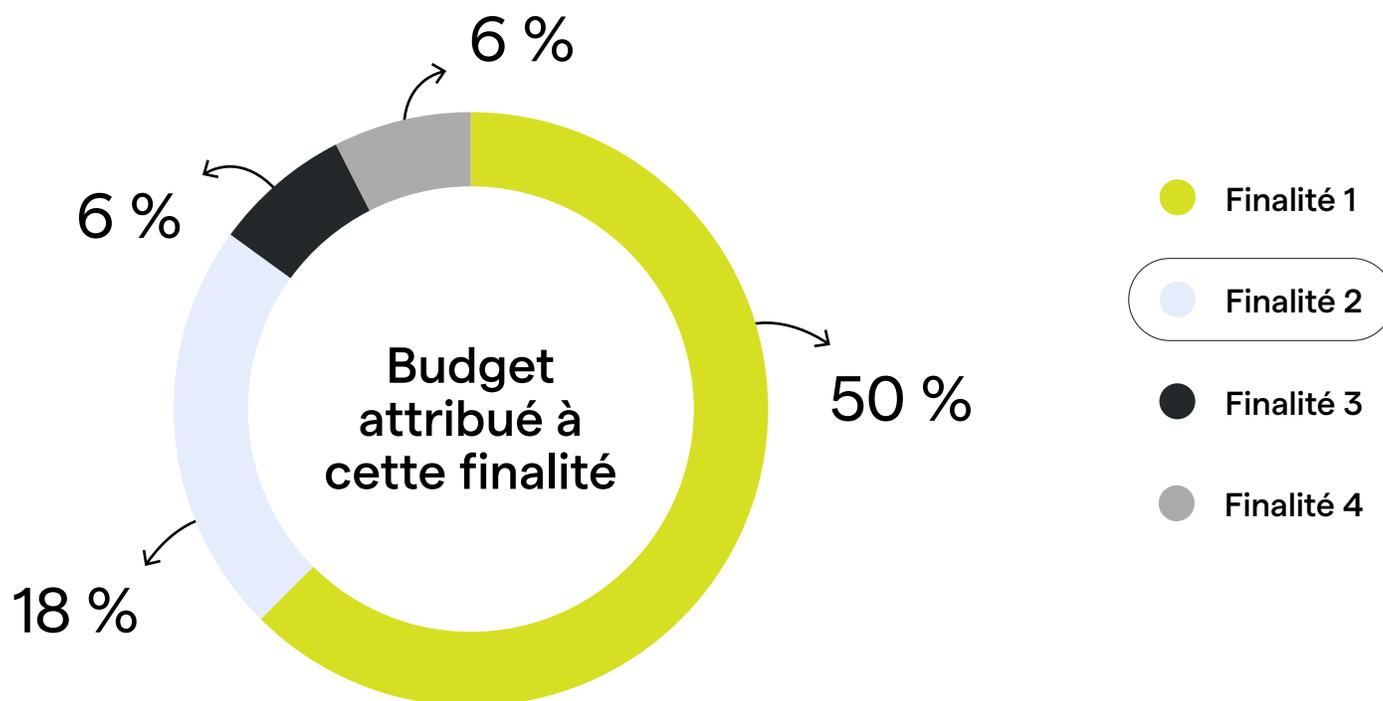
Cette trousse contient des informations précises à l'intention des membres sur l'offre de services de l'AGÉFO. Elle complète avantageusement le contenu Web, où se retrouvent des informations d'ordre général sur l'organisation.

## Sur la table à dessin

L'AGÉFO consultera les cadres supérieurs des conseils scolaires de l'Ontario et les membres du comité consultatif pancanadien afin de redéfinir l'offre de formation de son propre Institut de leadership pour les cadres supérieurs. Les besoins changeants des cadres supérieurs, les thématiques recherchées ainsi que le mode de livraison seront abordés auprès de la clientèle visée.

## Finalité n° 2

Les membres ont des occasions de collaborer entre eux.



## Activités d'apprentissage professionnel

Le partenariat avec HEC Montréal pour l'offre de webinaires se poursuit, à la grande satisfaction des membres. Ces formations permettent aux participantes et participants de réaliser des apprentissages en matière de leadership et d'explorer certaines notions liées à leur domaine d'expertise. Ces webinaires donnent l'occasion d'échanger avec des collègues de partout en Ontario.

Un cours d'approfondissement des sujets abordés dans chaque webinaire permet d'ailleurs à celles et ceux qui le souhaitent de parfaire leurs connaissances. Plus de 100 personnes se sont inscrites aux activités d'apprentissage professionnel cette année.

### Voici quelques thèmes abordés :

- Gérer en mode transversal
- Négocier avec succès
- Recrutement 5.0
- Diversité et inclusion
- Le futur du travail
- L'art de communiquer
- Déléguer efficacement

## Formations AGÉFO-CODELF

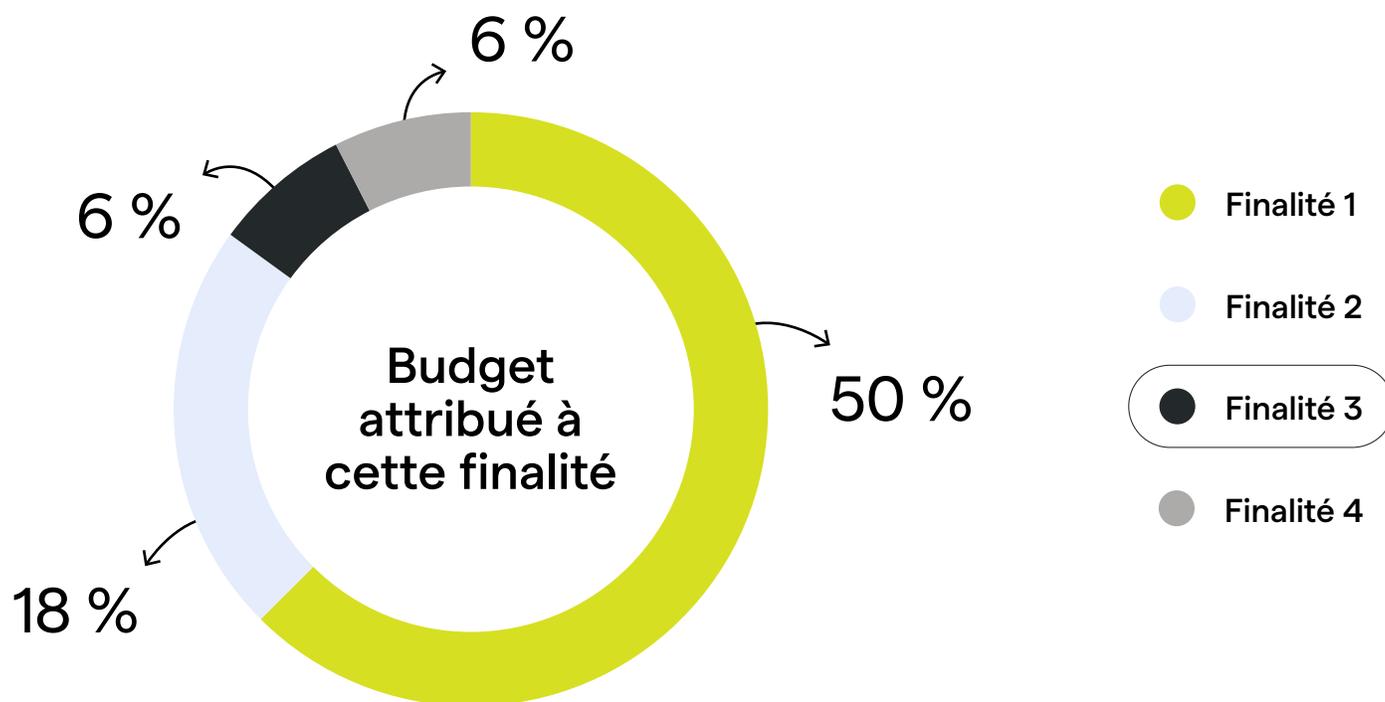
Deux formations ont été proposées grâce à la collaboration entre l'AGÉFO et le Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF), soit *La gestion de crises médiatiques* (en présentiel et en virtuel) et *Le financement des conseils scolaires* (en présentiel).

## Sur la table à dessin

L'AGÉFO collabore avec l'OPSOA au développement d'une offre de formation en diversité, équité et inclusion afin de permettre à ses membres d'apprendre ensemble et de discuter de ces sujets avec leurs collègues de la province.

## Finalité n° 3

Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus et leurs avantages sont comparables à ceux des membres d'autres associations.



## Collaboration avec le ministère de l'Éducation

En 2023, l'AGÉFO s'est fait entendre auprès du ministère de l'Éducation de l'Ontario et a pris part à ses consultations, notamment en lien avec le parcours d'apprentissage accéléré qu'il veut mettre en place. Des rencontres sont prévues en 2024 avec Kate Manson-Smith et Didier Pomerleau, respectivement sous-ministre et sous-ministre adjoint de l'Éducation, pour discuter des besoins et des intérêts de nos membres.

## Échanges avec les partenaires

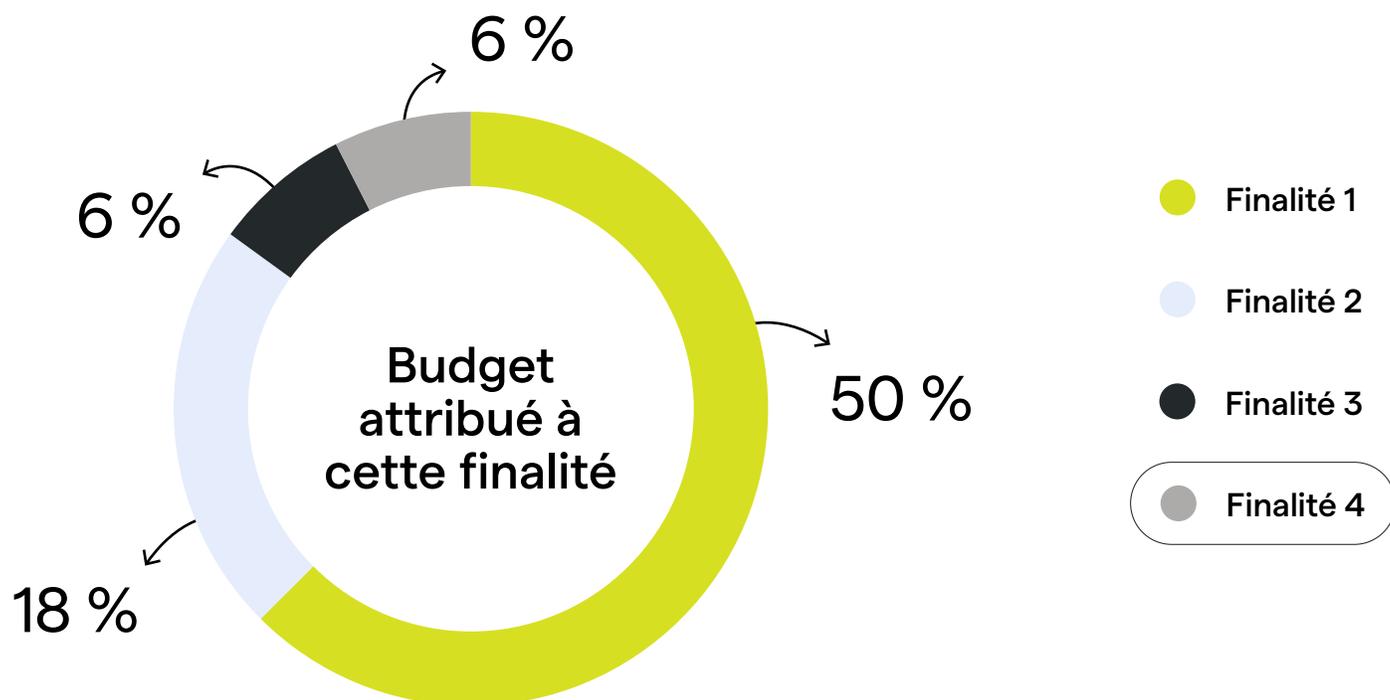
L'AGÉFO collabore régulièrement avec les organisations partenaires et y communique les besoins et les intérêts de ses membres, auprès de L'Institut de leadership en éducation (Ontario), du CODE, de l'OPSOA, de l'OCSOA, de l'ADFO et de l'AEFO.

## Sur la table à dessin

Nous analysons la possibilité d'élargir les critères pour devenir membre de l'AGÉFO. Nous voulons recruter davantage de personnes provenant des conseils scolaires, et leur offrir des services personnalisés.

## Finalité n° 4

Les besoins et les intérêts de l'éducation en langue française sont reconnus et défendus.



## Démarchage politique auprès de plusieurs instances

L'AGÉFO a poursuivi son démarchage politique pour assurer le respect des droits des francophones de l'Ontario dans le milieu de l'éducation. L'organisation a rencontré les adjoints parlementaires au bureau du ministre Stephen Lecce, conjointement avec les directions générales et présidences de l'AEFO et de l'ADFO, pour discuter de certaines questions relatives à l'OEEQ.

Le 25 septembre dernier, l'AGÉFO a également pris part à une cérémonie organisée à Queen's Park à l'occasion du Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes, à l'initiative de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO). Ce fut l'occasion de rencontrer plusieurs membres du parlement provincial.

## Place aux tables de discussion provinciales

Grâce au travail soutenu de notre direction générale, l'AGÉFO a maintenant sa place aux tables de discussion provinciales, et elle y fait résonner davantage la voix de ses membres. Ils ont notamment pu s'exprimer lors de la consultation sur la pénurie du personnel enseignant, en mars et en octobre. L'AGÉFO a aussi participé à une consultation du CODE au sujet d'une nouvelle stratégie de partenariat, y transmettant la perspective unique et distincte des actrices et acteurs du système scolaire franco-ontarien.

### Sur la table à dessin

Nous avons envoyé une lettre en juin à la nouvelle sous-ministre de l'Éducation, Kate Manson-Smith, pour l'inviter à participer à une première rencontre.

En collaboration avec l'agence La grande Ourse, l'AGÉFO étudie les façons d'accroître ses sources de financement et d'augmenter sa visibilité auprès des instances politiques.

# Merci à nos partenaires

## Conseils scolaires de l'Ontario

- Conseil des écoles catholiques du Centre-Est
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières
- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire catholique MonAvenir
- Conseil scolaire catholique Nouvelon
- Conseil scolaire catholique Providence
- Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien
- Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales
- Conseil scolaire du Grand Nord
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Conseil scolaire Viamonde
- Consortium Centre Jules-Léger

## Instances publiques

- Gouvernement de l'Ontario
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario

## Autres organismes

- Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
- Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
- Council of Ontario Directors of Education
- Council of Senior Business Officials
- HEC Montréal
- L'Institut de leadership en éducation (Ontario)
- Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- Ontario Association of School Business Officials
- Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
- Ontario Public Supervisory Officers' Association
- Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Meilleurs leaders

meilleur système

**N'hésitez pas à  
communiquer  
avec nous!**

435, rue Donald, suite 340  
Ottawa (Ontario) K1K 4X5

613 747-2802

[info@agefo.ca](mailto:info@agefo.ca)

[agefo.ca](http://agefo.ca)