



Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

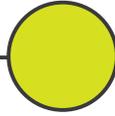
RAPPORT ANNUEL 2018-2019

Une année d'innovation



340-435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5

Mot du président



Chers membres de l'AGÉFO,

Le conseil d'administration (CA) a connu une année fort intéressante et productive!

D'abord, le CA a poursuivi sa transition vers un mode de gouvernance basé sur les politiques. En raison de ce nouveau mode de fonctionnement, les membres du CA et moi-même sommes très satisfaits de pouvoir dire haut et fort que nous avons réussi! Nous avons amélioré l'efficacité et l'efficience du CA ainsi que du travail accompli en rencontre et entre rencontres.



Dans un deuxième temps, je suis très fier de la croissance continue de la membreship qui permet d'améliorer l'offre de service de notre association. L'AGÉFO est maintenant le fournisseur francophone officiel pour le Programme de qualification des agentes et des agents de supervision et poursuit toutes ses initiatives en cours, dont le programme de mentorat qui est très apprécié de tous les nouveaux gestionnaires.

Ensuite, il est important de souligner le travail du CA; non seulement il a débuté, mais il progresse rapidement quant à la planification stratégique 2019-2022 de l'AGÉFO. Tous les conseils scolaires ont été consultés et cela nous permet d'avoir une excellente idée de qui nous sommes comme association. De plus, cet exercice continu permet à notre association de se projeter vers l'avenir pour le bien de l'ensemble des membres.

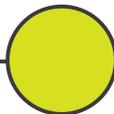
Il est à noter aussi que l'AGÉFO est très heureuse de maintenir d'excellentes relations avec tous les partenaires francophones du système d'éducation de l'Ontario. De plus, nous travaillons également avec les partenaires des associations anglophones dans le but de faire équipe et d'apprendre de leurs meilleures pratiques.

Enfin, je tiens à remercier sincèrement Michael Philbin, Julie Matte et Sylvie Thériault pour leur travail d'équipe dans la réalisation de tous les programmes et services grâce auxquels l'AGÉFO peut briller! Un merci spécial aussi aux membres du CA 2018-2019 : Maryse Barrette, Claude Deschamps, Simon Fecteau, Anik Gagnon, Maria Kourouklis, Étienne Lessard, Ann Mahoney et Réjean Sirois pour leur appui et contribution indispensables ainsi que leur engagement à représenter l'ensemble de la membreship de l'AGÉFO. Enfin, un grand merci à vous, membres de l'AGÉFO, pour votre confiance au cours de ce premier mandat à titre de président de notre association.

Jean-François Bard



Mot du directeur général



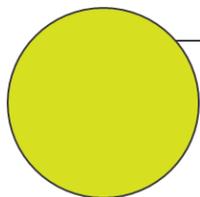
Chers membres de l'AGÉFO,

La tenue du colloque et de l'AGA nous offre chaque année un moment opportun pour revoir nos réalisations comme association et comment notre évolution se continue.

Je qualifie l'année 2018-2019 d'année de consolidation de nos pratiques et de notre fonctionnement à la suite de la mise en œuvre de nos statuts et règlements révisés et d'un mode de gouvernance par politiques et les directives administratives qui en découlent.

L'AGÉFO a maintenant une base solide sur laquelle elle pourra continuer à offrir des programmes et services de très haute qualité et à se positionner pour mieux représenter les intérêts de ses membres et de l'éducation en langue française. En effet, le processus de consultation de nos membres effectué l'hiver dernier nous permettra de mettre en vigueur une planification stratégique qui assurera un meilleur service aux membres et contribuera à la vitalité de notre association.

Michael Philbin



2018-2019 - Planification stratégique

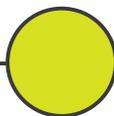
En septembre 2018, le CA commençait ses travaux afin de mettre en place, à l'automne 2019, un plan stratégique pour les années 2019 à 2022.

Des consultations ont été menées auprès des membres de chaque conseil scolaire à travers la province. Globalement, les membres ont exprimé leur très grande satisfaction du travail de l'AGÉFO et, en particulier, ont accordé une cote de « très pertinent » pour l'ensemble de nos programmes et services. De plus, les participantes et participants aux séances de consultation ont soulevé des questions quant au rôle et au mandat de l'AGÉFO, certains éléments touchant à la membriété et à notre autonomie financière. Ces consultations ont contribué à la révision de nos énoncés de mission et de vision et de notre politique de fins ainsi qu'à l'élaboration des axes stratégiques en vue de définir clairement où l'AGÉFO se projette dans 3 ans.

Nous tenons à remercier tous les membres pour leur précieuse contribution lors des séances de consultation. Les membres du CA ont déjà complété une première session de travail pour revoir la synthèse de l'ensemble de vos commentaires et recommandations et se sont déjà penchés sur la révision des énoncés de mission et de vision et de la politique de fins. Le CA a présenté une mise à jour du processus d'élaboration de la première ébauche lors du colloque d'avril 2019. Le CA planifie vous présenter une version ébauche de la planification stratégique en septembre 2019.

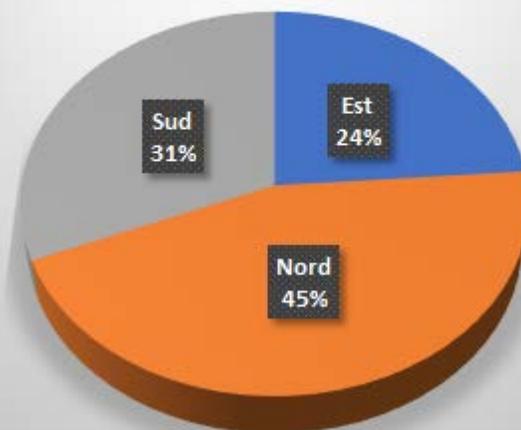


Qui sont nos membres?

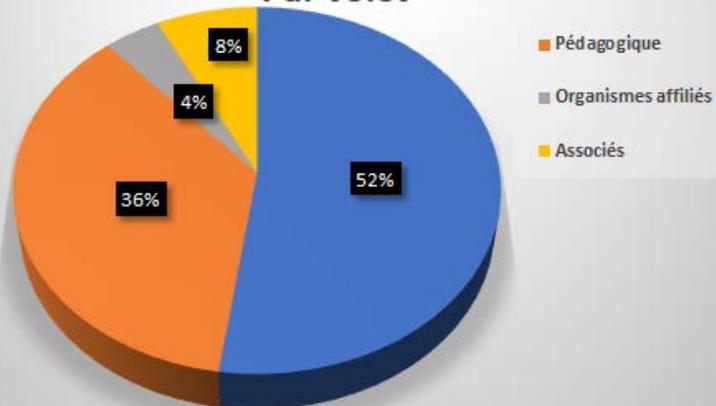


Membres réguliers	Volet pédagogique	Volet administratif
Région de l'Est	21	26
Région du Sud	33	53
Région du Nord	23	37
Sous-total des conseils scolaires	77	116
Organismes affiliés	9	
Membres associés	16	
Grand total	218	

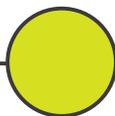
Répartition des membres provenant des conseils scolaires par région



Par volet



Politique sur les fins



L'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO), qui représente des membres des conseils scolaires catholiques et laïques, existe pour que les membres aient les connaissances et les habiletés nécessaires pour faire progresser l'éducation en langue française et pour assurer qu'ils sont traités de manière équitable, et ce, à un coût comparable à ceux d'autres associations professionnelles.

L'AGÉFO offre à ses membres la possibilité de parfaire leurs connaissances et leurs habiletés liées à leur travail et s'assure qu'ils ont un traitement équitable.



FIN 1

Les membres possèdent les compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail. C'est la priorité de l'AGÉFO.

**Colloque
2018**

Colloque annuel 2018 = 53 % des membres ont participé

Le colloque 2018 ayant pour thème *Viser l'équilibre dans un monde en changement* accueillait 118 membres à North Bay, soit 53 % des membres de l'AGÉFO. À la suite d'une journée de réseautage et d'une soirée de retrouvailles, les membres ont participé à trois conférences en plénière et à un atelier au choix en lien avec la thématique du changement dans nos organisations et l'équilibre à maintenir dans la vie professionnelle. Le sondage indique un taux de satisfaction élevé ou très élevé quant à la qualité des conférences et des ateliers livrés aux participants.



FIN 1

Les membres possèdent les compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail. C'est la priorité de l'AGÉFO.

MENTORAT



Le programme de mentorat a accueilli 23 mentorés et 15 mentors cette année, ce qui représente une participation de 17 % de la membricité de l'AGÉFO. Les participants apprécient les échanges avec leurs mentors et, tout particulièrement, le partage de ressources et le réseautage qui tissent des liens professionnels entre eux. Le programme poursuit sa croissance et de nouveaux membres s'y joignent lors de leur adhésion en cours d'année. À la suite d'une consultation auprès des participants au programme de l'an dernier, l'offre des conférences a été élargie à l'ensemble des membres de l'AGÉFO afin de répondre à la demande d'occasions de perfectionnement professionnel. La conférence livrée par Me Paul Marshall portant sur les obligations légales s'est avérée un succès. Quarante-huit participants, dont 23 mentorés et mentors ainsi que 25 membres y ont pris part. Les évaluations indiquent un taux de satisfaction élevé envers le programme et appuient la réflexion et la conceptualisation des approches professionnelles.

2018-2019	Volet pédagogique	Volet administratif	Total
Mentorés	7	16	23
Mentors	6	9	15
			38

PQAS

L'AGÉFO a ajouté une qualification additionnelle à l'offre de son programme de perfectionnement professionnel en obtenant l'agrément de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour le PQAS. Les participants bénéficient d'une équipe d'animateurs, principalement des membres de l'AGÉFO, qui offrent une prestation de cours de grande qualité. Les participants expriment leur grande satisfaction quant à la prestation du cours et soulignent leurs apprentissages et le développement de leur leadership grâce aux réflexions guidées par les animateurs et les discussions enrichissantes entre les participants.

Les modules offerts cette année :

Modules	Participants	Dates
Perspective de leadership personnel	15	11-13 octobre 2018
Perspective de leadership et de changement organisationnel	11	7-9 février 2019
Perspective de leadership provincial	13	4-6 avril 2019
Perspective de leadership du système	À venir	30 mai-1 ^{er} juin 2019
Module de synthèse	8	15-17 novembre 2018



FIN 1

Sous-fin 1.1

Les membres font preuve de leadership dans leurs domaines d'activité.

Continuum du profil de leadership culturel partagé



Outil d'autoréflexion pour les gestionnaires des conseils scolaires de langue française

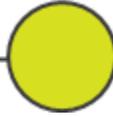
Deux documents d'appui pour les leaders des volets pédagogique et administratif sont offerts à l'ensemble des membres. Ces ressources, produites dans le cadre du projet *Vers un leadership culturel partagé*, visent à appuyer les cadres supérieurs dans leur fonction d'accompagnement et de supervision des directions d'école : **Continuum du profil du leadership culturel partagé et les gestionnaires** et offre aux gestionnaires un outil d'autoréflexion d'équipe portant sur leur leadership et leur rôle au sein du système d'éducation : **Outil d'autoréflexion pour les gestionnaires des conseils scolaires**. Les documents offrent des versions pour les conseils scolaires catholiques et laïques et ils sont disponibles sur le site web de l'AGÉFO dans la section des **Programmes** sous [Leadership culturel partagé](#).

Projet sur l'approche service



Dans le cadre du projet portant sur le leadership culturel partagé, un des champs de compétences à développer est celui de l'approche service. Les membres du comité de validation ont demandé à l'AGÉFO de développer des ressources en ce domaine afin de les épauler dans la gestion du changement auprès de leurs équipes. L'équipe de formation a produit un document intitulé *L'approche service à l'intention des gestionnaires en éducation en langue française* dans le lequel se retrouve un continuum, un sondage et un processus de mise en œuvre. Cette équipe a offert des ateliers auprès de deux conseils pilotes qui ont entamé une mise à l'essai. Les formations ainsi que les outils seront disponibles à l'ensemble des conseils scolaires dès septembre prochain.





FIN 2

Les membres ont des occasions pour collaborer entre eux sur des projets et dans des domaines d'intérêt commun.

Cette fin vise à favoriser la collaboration entre les membres qui proviennent de conseils scolaires ou d'organismes affiliés répartis en province.

Afin de faciliter le réseautage et de soutenir le perfectionnement professionnel de ses membres, les présidences des regroupements ont été invitées à soumettre une demande de fonds à l'AGÉFO. Cette subvention de 21 000 \$ contribue à la réalisation d'activités de perfectionnement professionnel des regroupements.

L'AGÉFO a également facilité la planification de rencontres de plusieurs regroupements qui se sont réunis lors du colloque 2018.



FIN 3

Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus par les diverses autorités compétentes, pour l'avancement de l'éducation en langue française.

Cette fin précise que l'AGÉFO doit faire en sorte que ses membres soient reconnus et consultés par les principaux acteurs travaillant dans le domaine de l'éducation, y compris les diverses directions d'EDU et le Conseil du Trésor. Bien que plusieurs initiatives de consultation et tables de concertation aient été mises en veilleuse à la suite de la mise en place du nouveau gouvernement, l'AGÉFO a poursuivi son implication au comité directeur de l'Institut de leadership en éducation.

De plus, une journée de lobbying s'est tenue à Queen's Park, le lundi 4 mars 2019, journée qui visait à créer des liens avec les élus de diverses formations politiques qui représentent les Ontariennes et Ontariens à l'échelle de la province et à les sensibiliser à la contribution importante de l'éducation en langue française ainsi qu'à sa différence (par rapport au système d'éducation de la majorité ontarienne).

Une proposition au gouvernement de mettre en place une structure de consultation portant sur l'éducation en langue française a été déposée.

Devant l'ampleur du renouvellement des élus à Queen's Park, tous les partenaires en éducation ont voulu joindre leurs efforts pour les rencontrer. Des équipes formées des représentants de PPE, de l'AFOCSC, de l'ACEPO, de l'AEFO, de l'ADFO, du CFORP, du CLÉ, de l'AFÉSEO et de l'AGÉFO ont tenu des rencontres avec des élus.



Michael Philbin et la ministre de l'Éducation, Lisa Thompson



FIN 4

Les membres reçoivent des bénéfices comparables à ceux des membres d'autres associations.

CAEAS-ECAB

L'AGÉFO maintient son siège au CA du CAEAS-ECAB, qui demeure fidèle à son mandat d'assurer le monitoring de la performance de la fiducie et d'assurer l'imputabilité des fiduciaires de la FENSÉO auprès des employés non syndiqués des 72 conseils scolaires de l'Ontario.

Le CA de l'AGÉFO a adopté une directive administrative qui précise le processus pour nommer la personne représentant l'AGÉFO au CA du CAEAS-ECAB. Cette DA propose également un processus de nomination pour les 2 sièges à l'intention des employés non associés et non syndiqués des 12 conseils scolaires de langue française.

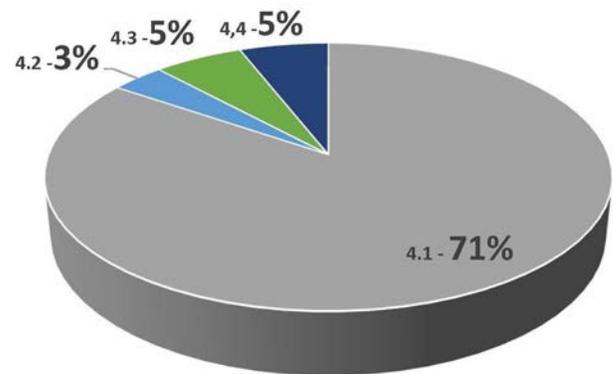
CADRE DE RÉMUNÉRATION

Au mois d'octobre 2018, le président du Conseil du Trésor s'était engagé à terminer, d'ici le 7 juin 2019, un examen adopté par le gouvernement pour gérer la rémunération des cadres supérieurs du secteur parapublic.

Le gouvernement était à la recherche de commentaires et d'idées de la part des intervenants touchés alors qu'il travaillait à élaborer une politique à long terme sur la rémunération des cadres supérieurs du secteur parapublic.

Un comité de travail a été mis sur pied par le CA de l'AGÉFO pour répondre aux 11 questions du document de consultation du Conseil du Trésor. Le document de réponses démontre un engagement de la part de l'AGÉFO de travailler en collaboration avec le Conseil du Trésor et EDU dans le but d'arriver à des solutions convenables pour toutes les parties prenantes et qui respectent les besoins particuliers des gestionnaires œuvrant au sein des 12 CSLF.

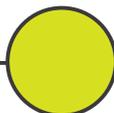
Proportion du budget pour chaque fin



- Politique de Fins et autres priorités
- 4.1 Les membres possèdent les compétences professionnelles et personnelles pour exceller dans leur travail. C'est la priorité de l'AGÉFO.
 - 4.1.1 Les membres font preuve de leadership dans leurs domaines d'activité.
- 4.2 Les membres ont des occasions pour collaborer entre eux sur des projets et dans des domaines d'intérêt commun.
- 4.3 Les besoins et les intérêts des membres sont reconnus par les diverses autorités compétentes, pour l'avancement de l'éducation en langue française.
- 4.4 Les membres reçoivent des bénéfices comparables à ceux des membres d'autres associations.



Conseil d'administration



Jean-François Bard
Président



Étienne Lessard
Vice-président



Maryse Barrette



Simon Fecteau



Anik Gagnon



Maria Kourouklis



Ann Mahoney



Réjean Sirois



Claude Deschamps



Michael Philbin
Directeur général



Membres du personnel et coordonnées



Michael Philbin
Directeur général

dg@agefo.ca



Julie Matte
Coordonnatrice

coordination@agefo.ca



Sylvie Thériault
Adjointe administrative

admin@agefo.ca

435, rue Donald - bureau 340
Ottawa (Ontario) K1K 4X5
613-747-2802

