

## CONSORTIUM POUR LES ÉLÈVES DU NORD DE L'ONTARIO

Le CÉNO est une nouvelle entité qui regroupe les six conseils scolaires de langue française du nord de l'Ontario soit le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE), le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO), le Conseil scolaire catholique Franco-Nord (CSCFN), le Conseil scolaire de district catholique des Aurores Boréales (CSDCAB), le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario (CSCNO) et le Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières (CSCDGR). En partenariat avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés, le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario bonifie l'offre de services spécialisés en français, afin de contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves ayant des besoins particuliers.

**Le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) est à la recherche de candidatures au poste suivant :**

### SPÉCIALISTE EN ANALYSE COMPORTEMENTALE – 2 postes

**Affichage :** Externe (aucun prêt de service d'un des six conseils scolaires membres du Consortium ne sera accordé)

**No. de concours :** 06/17-18

**Type de poste :** Régulier, permanent, 12 mois, non syndiqué

**Pourcentage du temps :** 100

**Lieu de travail :**

**Poste #1** – Dans les écoles du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

**Poste #2** – Dans les écoles du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

**Date d'entrée en fonction :** Dès que possible

**Date d'affichage :** le mercredi 11 avril 2018

**Date de fin d'affichage :** le vendredi 20 avril 2018

**Salaire :** 70 000\$ - 90 000\$

## FONCTIONS

Sous la supervision de la direction générale du Consortium, la personne choisie travaillera en collaboration avec les cadres et le personnel des conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario ainsi que de leur collectivité scolaire à l'actualisation de la mission et de la vision du CÉNO dans le but de contribuer à la réussite et au bien-être des élèves ayant des besoins particuliers. Les principales fonctions du poste consistent à :

- Élaborer des plans d'interventions et assurer la mise en œuvre des techniques appropriées de la gestion du comportement d'élèves éprouvant des troubles du comportement, incluant ceux atteints d'un trouble du spectre de l'autisme ;
- Travailler en collaboration avec les intervenants scolaires et les parents pour identifier les besoins des élèves référés au CÉNO;
- Procéder à l'évaluation fonctionnelle du comportement des élèves concernés;
- Participer à la planification, l'exécution et l'évaluation d'interventions et de stratégies de transition dans un contexte multidisciplinaire;
- Intervenir directement auprès des élèves et suivre leur progrès;

- Accompagner et superviser des techniciens en comportement certifiés (RBT);
- Bâtir la capacité du personnel scolaire dans le cadre de la gestion du comportement, du suivi des progrès, de la cueillette de données et autres selon les besoins;
- Offrir un appui technique au personnel à l'égard des interventions efficaces et du soutien au comportement positif;
- Agir comme consultante auprès des parents, des élèves, du personnel enseignant, des directions d'école ainsi que des autres professionnels du CÉNO et de ses conseils scolaires membres;
- Effectuer la liaison avec les organismes et agences sociocommunautaires en appui à l'élève et sa famille;
- Travailler en étroite collaboration avec les membres de l'équipe en enfance en difficulté des conseils scolaires membre du CÉNO et de leurs partenaires communautaires;
- Revoir et valider la documentation relative aux demandes de service;
- S'acquitter de toutes autres tâches liées au poste.

## EXIGENCES

- Maîtrise en psychologie, en travail social, ou dans une discipline reliée aux sciences du comportement et membre en règle d'un Ordre professionnel dont l'Ordre des psychologues, l'Ordre des travailleurs sociaux et/ou l'Ordre des psychothérapeutes;
- Expertise en comportement
- Certification en analyse du comportement BCBA (Board Certified Behaviour Analyst – BCBA) serait un atout
- Minimum de trois (3) années d'expérience de travail auprès d'enfants et de jeunes, préférablement en milieu scolaire;
- Maîtrise du français et de l'anglais parlés et écrits;
- Discrétion et respect du caractère confidentiel du travail;
- Capacité de travailler en équipe dans un contexte multidisciplinaire;
- Connaissance pratique du secteur de l'éducation de l'Ontario particulièrement en enfance en difficulté;
- Connaissance des lois et des règlements pertinents de l'Ontario;
- Connaissance des principes andragogiques (formation aux adultes);
- Aptitude à utiliser les technologies de l'information liées aux différentes fonctions du poste;
- Excellent sens de l'organisation, de l'initiative et du travail de qualité;
- Capacité de travailler de manière autonome;
- Permis de conduire en règle et capacité à se déplacer sur le territoire du CÉNO.
- Un relevé de vos antécédents criminels (**mention secteur vulnérable**) datant de six (6) mois ou moins avant votre date d'entrée en fonction.

## Pour soumettre votre candidature :

Si ce poste vous intéresse, veuillez soumettre votre candidature **d'ici 16 h le vendredi 20 avril 2018**, en y joignant votre **curriculum vitae** ainsi qu'une **lettre de présentation citant le numéro de concours et de poste et faisant état des exigences précitées**. Votre demande doit être adressée à l'attention de Madame Monique Dubreuil, directrice générale du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario.

Par courriel : [monique.dubreuil@cenord.ca](mailto:monique.dubreuil@cenord.ca)

Par la poste : Madame Monique Dubreuil  
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario  
296, rue Van Horne  
Sudbury ON P3B 1H9

**Nous vous remercions de votre candidature. Veuillez noter toutefois que nous ne communiquerons qu'avec les candidates et les candidats convoqués en entrevue.**