

Leadership

<p>Champ de compétences</p>	<p>Connaître, exercer, encourager et modifier un leadership à l'égard du mandat particulier de l'école de langue française et des valeurs des conseils scolaires catholique ou public.</p>
<p>Objectifs visés</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance d'un leadership culturel partagé pour actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française et contribuer à la vitalité de la communauté francophone. 2. Susciter un engagement à actualiser un leadership culturel partagé.
<p>Déclencheur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à faire une analyse de la situation ou de leur réalité (particularité). – Invitation à retourner à leur autoréflexion remplie à partir du continuum de leadership culturel partagé au www.redontario.ca afin de poursuivre leur réflexion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitez les participantes et participants à former des groupes de deux ou de trois pour suggérer une définition du leadership culturel partagé et énumérer les caractéristiques/conditions nécessaires à sa mise en œuvre. 2. En grand groupe, relevez : <ul style="list-style-type: none"> – les éléments clés de chaque définition pour élaborer une définition définitive; – les caractéristiques/conditions discutées en petits groupes. 3. Invitez les participantes et participants à consulter ou à compléter l'outil d'autoréflexion (continuum de leadership culturel partagé) afin de déterminer leurs forces et leurs défis dans le champ de compétences « Leadership ».
<p>Démarche de visionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à visionner la capsule qui présente des éléments clés d'un leadership culturel partagé. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitez les participantes et participants à visionner la capsule en relevant les éléments qui servent à définir et à présenter les caractéristiques/conditions d'un leadership culturel partagé. 2. Présentez la définition du leadership culturel partagé qui se trouve dans <i>L'approche culturelle de l'enseignement pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française de l'Ontario</i> (p. 47 à 49) ou le <i>Document de fondements pour une approche culturelle de l'enseignement</i> du CMEC (p. 54 et 55) pour compléter les éléments clés présentés dans la capsule. 3. Animez une courte discussion afin de comparer les caractéristiques/conditions du leadership culturel partagé présentées dans la capsule ainsi que celles que l'on trouve dans l'approche culturelle de l'enseignement avec leur définition et la liste des caractéristiques/conditions élaborées au début de l'activité. 4. Invitez les participantes et participants à revoir les pratiques de leadership présentées dans le <i>Cadre de leadership de l'Ontario</i> pour compléter ou parfaire leur compréhension du leadership culturel partagé, puis invitez-les à déterminer celles qui contribuent à un leadership culturel partagé. 5. Pour alimenter la discussion, consultez le site Web REDO, sous la rubrique du champ de compétences « Leadership »*.

<p>Discussion</p> <p>– Invitation à questionner leurs propres pratiques.</p>	<p>Animez une discussion en partant des questions suivantes :</p> <p>a) Quelles pratiques contribuent à actualiser un leadership culturel partagé relativement au personnel et aux élèves?</p> <p>b) Quelles pratiques contribuent à actualiser un leadership culturel partagé relativement aux parents et aux membres de la communauté scolaire?</p> <p>c) Comment les ressources personnelles en leadership peuvent-elles vous aider à réussir un leadership culturel partagé?</p>	<p>Remise en question</p> <p>Exploration</p> <p>Engagement</p>
<p>Pistes d'action</p> <p>– Invitation à explorer des pistes visant à améliorer ou à parfaire leurs pratiques et contribuant à actualiser un leadership culturel partagé.</p>	<p>Animez une discussion en partant des questions suivantes :</p> <p>a) Comment mettre en œuvre un leadership culturel partagé pour engager davantage le personnel et les élèves dans la pleine actualisation du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française?</p> <p>b) Comment mettre en œuvre un leadership culturel partagé pour engager davantage les parents et les membres de la communauté scolaire dans la pleine actualisation du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française?</p> <p>c) Comment contribuez-vous à valoriser un leadership culturel partagé?</p>	
<p>Prochaines étapes</p> <p>– Invitation à s'engager à actualiser un leadership culturel partagé.</p>	<p>Invitez les participantes et participants:</p> <p>a) à réviser leur outil d'autoréflexion afin de faire le bilan de leurs nouveaux apprentissages;</p> <p>b) à choisir des pistes d'action qu'elles et ils jugent prioritaires pour mettre en œuvre un leadership culturel partagé.</p>	

* Dans la première colonne (Leadership de compétences/Leadership d'autohabilitation) de l'outil d'autoréflexion, vous trouverez la rubrique **Pour en savoir plus** qui apparaîtra à chaque énoncé après avoir répondu « oui » ou « non ».