

Mandat de l'école de langue française et valeurs du conseil scolaire catholique et du conseil scolaire public

Champ de compétences	Connaître, comprendre et partager le mandat particulier de l'école à protéger, à valoriser et à transmettre la langue française et la culture francophone.
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réfléchir ensemble à l'importance du mandat de l'école de langue française et aux particularités qui s'ensuivent. 2. Susciter un engagement à actualiser, au moyen d'actions concrètes, le mandat de l'école de langue française.
Déclencheur <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à faire une analyse de la situation ou de leur réalité (particularité). – Invitation à retourner à leur autoréflexion remplie à partir du continuum de leadership culturel partagé au www.redontario.ca afin de poursuivre leur réflexion. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. À l'aide d'un remue-méninges, demandez aux participantes et aux participants de faire une liste d'éléments qui distinguent l'école de langue française en situation minoritaire des autres écoles. 2. En groupe, classifiez ces éléments selon qu'ils sont d'ordre éducatif, culturel ou communautaire. 3. Invitez les participantes et participants à consulter ou à compléter l'outil d'autoréflexion (continuum de leadership culturel partagé) afin de déterminer leurs forces et leurs défis dans le champ de compétences « Mandat de l'école de langue française ».
Démarche de visionnement <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à visionner la capsule qui offre des pistes visant à améliorer les compétences liées à l'actualisation du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitez les participantes et participants à visionner la capsule en relevant : <ol style="list-style-type: none"> a) les éléments qui servent à définir le mandat particulier de l'école de langue française; b) la démarche d'actualisation du mandat particulier de l'école de langue française. 2. Après le visionnement, animez une courte discussion afin de favoriser une compréhension commune du mandat particulier de l'école de langue française. <p>Pour alimenter la discussion, consultez le site Web REDO, sous la rubrique du champ de compétences « Mandat de l'école de langue française »*.</p>
Discussion <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à questionner leurs propres pratiques. 	Animez une discussion en partant des deux questions suivantes : <ol style="list-style-type: none"> a) Quelles sont les pratiques distinctives qui montrent que vous vous acquittez de votre mandat éducatif, culturel ou communautaire? b) Quelles stratégies devez-vous favoriser pour actualiser davantage le mandat particulier de l'école de langue française?

Conscientisation

Remise en question

<p>Pistes d'action</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à explorer des pistes visant à améliorer ou à parfaire leurs pratiques contribuant à actualiser le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 	<p>Animez une discussion en partant des deux questions suivantes :</p> <p>a) Comment contribuez-vous à actualiser le mandat de l'école de langue française et les valeurs du conseil scolaire catholique ou du conseil scolaire public?</p> <p>b) Quelles actions (individuelles et collectives) pouvez-vous accomplir afin de faire connaître auprès :</p> <ul style="list-style-type: none"> – des membres de l'équipe-école, – des élèves, – des parents, – des membres de la communauté <p>le mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française et les valeurs du conseil scolaire catholique ou du conseil scolaire public afin qu'ils prennent part à son actualisation?</p>	Exploration
<p>Prochaines étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Invitation à s'engager à améliorer leurs pratiques quant à l'actualisation du mandat éducatif, culturel ou communautaire de l'école de langue française. 	<p>Invitez les participantes et participants :</p> <p>a) à réviser leur outil d'autoréflexion afin de faire le bilan de leurs nouveaux apprentissages;</p> <p>b) à choisir des pistes d'action (individuelles et collectives) qu'elles et ils jugent prioritaires pour actualiser le mandat de l'école de langue française et les valeurs du conseil scolaire catholique ou du conseil scolaire public.</p>	Engagement

* Dans la première colonne (Leadership de compétences/Leadership d'autohabilitation) de l'outil d'autoréflexion, vous trouverez la rubrique **Pour en savoir plus** qui apparaîtra à chaque énoncé après avoir répondu « oui » ou « non ».